



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»**

633103, Новосибирская область, город Обь, ул. Военный городок 127, тел. 295-21-89

Утверждаю

Ректор протоиерей Павел Кизюн

«01» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»
за 2022 год

г.Обь, 2023

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2. Анализ количественного состава обучающихся	7
2.3. Качество подготовки обучающихся	9
2.4. Результаты итоговой аттестации	14
и трудоустройство выпускников	14
2.5. Кадровый состав	18
2.6. Объем библиотечных фондов	20
2.7. Внутренняя система оценки качества	21
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	22
Раздел 4. Международная деятельность	23
Раздел 5. Внеучебная работа	23
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	26
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	28
Приложение	39

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинарии) по состоянию на 1 апреля 2023 года за отчетный период (предшествующий самообследованию 2022 календарный год).

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: отсутствует.

Дата создания Семинарии: 27.05.2009 г.

Место нахождения: 633103, Новосибирская область, г. Обь, Военный городок, 127.

Контактные телефоны: +7 (383) 295-21-89; +79513802900.

Электронная почта: npds@yandex.ru.

Официальный сайт Семинарии: <http://dsnsk.ru/>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» является религиозной и образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих программ, а также образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Новосибирская православная духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **следующих документов:**

- **лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009186, № 2146, выданной 19.05.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

- **свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным профессиональным программам по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование – бакалавриат), серии 90А01 № 003669, №3450, выданного 04.12.2020 года.

Новосибирская православная духовная семинария имеет также церковную (общественную) аккредитацию Учебного комитета Русской Православной Церкви: **Свидетельство о церковной аккредитации №14** от 26.08.2020 года до 26.08.2026 года.

Учредитель Семинарии: Религиозная организация «Новосибирская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Общее методическое руководство: Православная религиозная организация – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви»

Система управления:

Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;
- Воспитательское совещание.

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают две кафедры:

- Кафедра церковного богословия (выпускающая кафедра);
- Кафедра гуманитарных дисциплин.

Миссией Новосибирской православной духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки бакалавров в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Семинария в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковным образовательным стандартом, осуществляет реализацию следующих основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Практическая теология Православия», очная форма (ФГОС-3+);
- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная и заочная формы (ФГОС-3++);
- Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Церковный образовательный стандарт высшего духовного

образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очная и заочная формы).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный экзамен «Основы православного вероучения» и проходят собеседование с Ректором и членами приемной комиссии. В случае выявления недостаточного уровня подготовки абитуриента для обучения на бакалавриате, ему предлагается пройти обучение по Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) в течение одного учебного года.

За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, латинского, древнегреческого, английского (или немецкого). За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Значительное внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения в семинарии студенты проходят учебные практики: богослужебную, педагогическую и производственные практики: богослужебную, миссионерскую, научно-исследовательскую преддипломную. Все практики являются пастырско-ориентированными.

Богослужебные практики для студентов очной формы обучения проводятся в МЕСТНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИХОД ХРАМА СЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО Г.ОБЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НОВОСИБИРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ), расположенном в здании Семинарии, по адресу: 633103, Новосибирская область, город Обь ул. Военный городок д.127.

Студенты заочной формы обучения проходят практическую подготовку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

В Семинарии реализуется также образовательная программа повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви.

При семинарии с 29 августа 2019 года действует Свято-Макарьевский центр подготовки церковных специалистов.

В Центре подготовки церковных специалистов реализуются программы подготовки певчих церковных хоров, иконописцев и специалистов в сфере приходского служения (богословско-катехизаторские курсы).

12 октября 2022 года Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1072 Новосибирская православная духовная семинария получила приложение к лицензии на образовательную деятельность, позволяющее реализовывать программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации и переподготовки.

2.2. Анализ количественного состава обучающихся

Общее количество обучающихся в семинарии на дату составления отчета: **165 человек.**

Образовательные программы бакалавриата по направлению **48.03.01 Теология** в Семинарии в 2022/2023 учебном году осваивают 24 человека:

в том числе на очной форме обучения:

- направленность (профиль) «Практическая теология Православия» (ФГОС-3+) – 9 человек,
- направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 7 человек;

в том числе на заочной форме обучения:

- направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 8 человек.

Кроме того, в академическом отпуске находятся 2 студента очной формы обучения.

Всего 26 человек.

Образовательные программы по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания в 2022/2023 учебном году осваивают 112 человек, из них:

- на очной форме обучения – 8 человек;
- на заочной форме обучения - 104 человека;

Кроме того, в академическом отпуске находятся 13 студентов заочной формы обучения.

Всего 125 человек.

Количество обучающихся по программам бакалавриата
в Новосибирской православной духовной семинарии

Количество студентов на 01.04	Годы			
	2019	2020	2021	2022
48.03.01 Теология, очная форма обучения	7	12	16	18
48.03.01 Теология, заочная форма обучения	0	0	0	8
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. очная форма обучения	14	11	8	8
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. заочная форма обучения	117	122	116	117
Итого	138	145	140	151

Среди студентов очной формы обучения сохраняется тенденция увеличения числа студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология по сравнению с направлением Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Это связано с заинтересованностью студентов получить диплом государственного образца, продолжать обучение в магистратуре.

Количество студентов, обучающихся на заочной форме обучения, остается на уровне прошлого года. В 2022 году впервые осуществлен набор абитуриентов на образовательную программу заочной формы обучения по направлению 48.03.01 Теология. Значительно снизилось за анализируемый период количество студентов заочной формы обучения, отчисляемых за академическую неуспеваемость.

По Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) обучаются:

- на очной форме обучения – 3 человека;
- на заочной форме обучения - 9 человек;

Кроме того, в академическом отпуске находятся 1 студент очной и 1 студент заочной формы обучения.

Всего 14 человек.

Общее число учащихся Центра подготовки церковных специалистов:
107 человек.

На богословско-катехизаторских курсах обучается 97 человек:

- очно-заочно - 85 человек,
 - заочно - 12 человек.
- На певческом отделении: 3 человека.
 На иконописном отделении: 7 человек.

**Количество обучающихся
в Центре подготовки церковных специалистов**

Количество студентов на 01.04	Годы			
	2019	2020	2021	2022
Богословско-катехизаторские курсы	151	73	67	97
Певческое отделение	9	5	4	3
Иконописное отделение	8	8	6	7
Итого	168	86	77	107

Численность обучающихся в Центре подготовки церковных специалистов возросла в 2022 году за счет открытия богословско-катехизаторских курсов в пгт. Наукограде Кольцово Новосибирской области. Количество обучающихся на Певческом и Иконописном отделениях остается крайне малым. Необходимо привлекать большее количество абитуриентов, ввести вечерние (очно-заочные) певческие курсы.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Семинарией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01 по направлению Теология и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Сведения о приеме абитуриентов бакалавриата в 2022 году:

Наименование основной образовательной программы	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых человек	из числа принятых студентов имеют образование			кол-во студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний
			среднее общее	среднее профессиональное	высшее	
48.03.01 Теология	17	12	5	2	5	5
Подготовка служителей и религиозного персонала	10	5	2	0	3	0

православного вероисповедания						
Всего	27	17	7	2	8	5

Средние баллы ЕГЭ и вступительных испытаний по направлениям подготовки и формам обучения:

Наименование показателя	Направление	Форма обучения	Значение показателя
Средний балл вступительных испытаний студентов, поступивших в текущем учебном году	ОПОП 48.03.01 Теология	очная	68
		заочная	84,5
	ОПОП Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	очная	66,5
		заочная	80,8

В Семинарии используются дистанционные образовательные технологии и электронная информационно-образовательная среда.

В Семинарии действует Учебно-методический отдел, выполняющий функции организации разработки основных образовательных программ, учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса, внутренней оценки качества освоения образовательных программ.

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в течение семестра. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (в том числе выполнения курсовых работ) и прохождения практик. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях кафедр.

В системе оценки качества образования для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочными средствами являются: вопросы для обсуждения на семинарах; темы рефератов; темы эссе; вопросы для круглых столов, дискуссий, задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий; задания для выполнения курсовых работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся и результаты освоения дисциплин.

Помимо вышеперечисленных форм контроля, предусмотренных в учебных планах, в течение учебного года в рамках самообследования проводятся диагностические «срезы» знаний студентов по пройденным темам тех дисциплин, которые включены в итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Результаты их также обсуждаются на заседаниях кафедр и со студентами.

Средний балл по ответам всех студентов очной формы обучения составил: 3,7; в том числе средний балл по ответам студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология: 3,8 баллов.

**Результаты проведения срезов знаний студентов за 2022 год
всех студентов очной формы обучения**

Дисциплина	Курсы				
	1	2	3	4	Общий балл по всем курсам
Священное Писание Ветхого Завета	3,1	3,4	3,6	3,7	3,5
Священное Писание Нового Завета	2,4	2,7	3,5	3,6	3
Катихизис / Догматическое богословие	3	3,8	4,5	4,7	4
Общецерковная история / История древней Церкви	2,2	3,2	4,2	3,6	3,3
История Русской Православной Церкви	-	-	3,4	3,8	3,6
Литургика	3,7	3,8	3,9	3,6	3,7
Общий балл по всем дисциплинам	2,9	3,4	3,7	3,8	3,7

Результаты проведения срезов знаний студентов за 2022 год студентов очной формы обучения ОПОП по направлению 48.03.01 Теология

Дисциплина	Курсы				
	1	2	3	4	Общий балл по всем курсам
Священное Писание Ветхого Завета	3,5	3,5	4,7	3,7	3,9
Священное Писание Нового Завета	3,1	3,3	4,3	3,5	3,5
Катихизис / Догматическое богословие	3,5	3,7	4,6	4,5	4,1
Общецерковная история / История древней Церкви	2,8	3,4	4,4	3,1	3,4
История Русской Православной Церкви	-	-	3,6	3,5	3,6
Литургика	4,7	3,9	4,3	3,2	4
Общий балл по всем дисциплинам	3,5	3,6	4,3	3,6	3,8

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. По дисциплинам, имеющим продолжительность более одного семестра, допускаются такие формы промежуточной аттестации, как контрольная работа, реферат, эссе, при условии, что в семестре, завершающем изучение дисциплины, предусмотрен зачет с оценкой или экзамен.

Средний балл промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по направлению 48.03.01 Теология: по результатам зимней сессии 2022 года: 4,11 баллов, по результатам летней сессии 2022 года: 4,26 баллов.

Динамика результатов обучения студентов очной формы обучения

Показатель	Годы		Изменения (+/-)
	2021/2022	2022/2023	
Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на зимней сессии:			
1 курс	4,20	4,06	-0,14
2 курс	4,25	4,27	+0,02
3 курс	3,64	4,49	+0,85
4 курс	4,35	4,76	+0,41
Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на летней сессии:			

1 курс	3,98	-	-
2 курс	4,36	-	-
3 курс	4,56	-	-
4 курс	4,15	-	-

Анализ результатов обучения показывает, что промежуточную аттестацию студенты проходят гораздо успешнее, чем диагностические срезы. Однако, по результатам зимней сессии 2022 года 7 студентов (29% от всего числа обучающихся на бакалавриате очной форме обучения) имеют академические задолженности.

В ноябре 2022 года студенты 4 курса очной формы обучения приняли участие в проводимом Учебным Комитетом РПЦ мониторинге сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-4.1 «*Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств*», формируемой на дисциплине Литургика ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат). Приняли участие 100% студентов, процент выполненных заданий - 74.29.

№ п/п	Дескриптор	Средний балл	Максимальный балл
1	Богослужбные элементы и песнопения богослужений суточного круга	2,57	3
2	Священно-церковнослужители и их облачения	1,86	2
3	Период пения Постной Триоди	2,29	3
4	Богослужбные книги	1,71	2
5	Устройство храма и богослужбная утварь	2	2
6	Богослужбные круги	1,29	2
7	Церковный календарь, посты и праздники	2,57	3
8	Церковные священнодействия и обряды	2,86	3
9	Элементы чинопоследования и песнопения литургии	1,86	2
10	Божественная литургия	7,86	12
11	Формы и виды богослужений суточного круга	2,86	3
12	Период пения Цветной Триоди	6,29	8
13	Церковные таинства	9	10
14	Порядок богослужений суточного круга, литургии	15	25
15	Система праздников и памятей	14,29	20
	Итого	74,29	100

С 28 ноября по 16 декабря 2022 года студенты 4 курса очной формы обучения приняли участие в проводимом Учебным Комитетом РПЦ совместно с Росаккредагентством мониторинге сформированности компетенций:

УК-4 «Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»,

УК-5 «Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии»;

ОПК-1 «Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач»

Результаты мониторинга представлены в таблице:

	Ф.И.О. студента	УК-5	ОПК-1	УК-4
1	АГЕЕВ Иван Викторович	5	5	4
2	БУНЕЕВ Егор Сергеевич	5	5	4
3	ЕВТЮХОВ Илья Андреевич	4	4	4
4	ОВСЯННИКОВ Александр Александрович	4	4	4
5	ПЛАТКОВСКИЙ Максим Романович	4	4	4
6	ТРОШКИН Александр Германович	5	5	4
7	ШАМИЛОВ Башир Азизович	4	5	4
	Средний балл	4,4	4,5	4,0

2.4. Результаты итоговой аттестации и трудоустройство выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация бакалавров направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2022 году состоялся первый выпуск по направлению 48.03.01 Теология, диплом бакалавра получил иерей Павел Сергеевич Говоров.

Дипломы бакалавра богословия по направлению: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания получили 8 человек, из них два студента очной формы обучения.

Наименование основной образовательной программы	Кол-во выпускников на последних (выпускных) курсах	в том числе, обучавшихся		Кол-во выпускников, допущенных к сдаче итоговой аттестации	из них, успешно сдали итоговые экзамены		из них, успешно защитили ВКР		Завершили обучение с получением диплома об образовании	Процент выпускников, получивших диплом
		в очной форме	в заочной форме		в очной форме	в заочной форме	в очной форме	в заочной форме		
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	21	2	19	11	2	7	2	6	8	72
48.03.01 «Теология»	2	2	0	2	2	0	1	0	1	50
Всего	23	4	19	13	4	7	3	6	9	69,2

В ходе выпускных испытаний студенты бакалавриата показали следующие результаты:

по направлению 48.03.01 Теология:

Средний балл за государственный итоговой экзамен: 3,5.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,0.

по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания:

Средний балл за государственный итоговой экзамен: 4,2.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,5.

Большинство семинарских работ отличается качественным выполнением, научной и практической ценностью. ВКР выполнялись на следующие темы:

Очная форма обучения:

- иерей Павел Сергеевич Говоров — «Церковно-школьное строительство в Сибири в конце 19 – нач. 20 вв», защищена с оценкой «хорошо»;
- иерей Павел Анатольевич ГЛИБЧАК – «Миссионерская деятельность в Енисейской епархии с 1861 г. по 1919 г.», защищена с оценкой «хорошо»;
- диакон Антоний (Башир Азизович) Шамилов – «Духовное наследие митр. Нестора (Анисимова): Малоизученные аспекты архипастырского служения в Новосибирской епархии», защищена с оценкой «отлично»;

Заочная форма обучения:

- иерей Александр Александрович Анищенко — «Педагогические идеи в духовном наследии архиепископа Фаддея (Успенского)», защищена с оценкой «удовлетворительно»;
- диакон Сергей Юрьевич Большаков — «Тема промыслительного присутствия Божия в жизни человека (по романам Ф.М. Достоевского «Бедные люди» и «Преступление и наказание»)», защищена с оценкой «хорошо»;
- диакон Сергей Александрович Гришин – «Православное учение о спасении в духовном наследии св. отцов РПЦ», защищена с оценкой «отлично»;
- иерей Егор Александрович Зверев – «Церковная жизнь в с. Завьялово НСО: История и современность», защищена с оценкой «отлично»;
- иерей Виктор Евгеньевич Пахмутов – «Образ ада в Священном Писании, учении святых отцов и литургическом предании», защищена с оценкой «отлично»;
- диакон Андрей Евгеньевич Сверликов – «Полемика с язычеством в пророческих книгах Ветхого Завета: современная актуальность», защищена с оценкой «хорошо».

Число священнослужителей среди выпускников на момент выпуска: 6 человек,

в том числе в пресвитерском сане - 2;

в диаконском сане – 4;

монашествующих – 0.

Кроме того, после окончания Семинарии состоялось рукоположение в пресвитерский сан 3х выпускников.

Выпускник очной формы обучения диакон Антоний Шамилов продолжает обучение в магистратуре Московской духовной Академии.

Перечень епархий, куда были направлены выпускники Семинарии: Новосибирская, Каинская, Искитимская, Красноярская.

Распределение выпускников Новосибирской православной духовной семинарии в 2022 году:

№ п/п	Ф.И.О, сан	Епархия несения послушания, занимаемая должность
<i>Очная форма обучения:</i>		
1.	иерей Павел Сергеевич ГОВОРОВ	Каинская епархия, клирик Спасского кафедрального собора г. Куйбышева
2.	иерей Павел	Красноярская епархия, клирик храма святого пророка

	Анатольевич ГЛИБЧАК	Иоанна Предтечи г. Красноярска
3.	диакон Антоний (Башир Азизович) ШАМИЛОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма свт.Тихона Задонского г.Обь
Заочная форма обучения		
1.	иерей Александр Александрович АНИЩЕНКО	Новосибирская и Бердская епархия, клирик храма прп. Ефросинии Полоцкой г. Новосибирска
2.	диакон Сергей Юрьевич БОЛЬШАКОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик храма в честь преподобных отцов Киево-Печерских, г. Новосибирска
3.	диакон Сергей Александрович ГРИШИН	Красноярская и Ачинская епархия, клирик храма Архангела Михаила и чуда его в Хонех, г. Красноярска
4.	иерей Георгий (Егор) Александрович ЗВЕРЕВ	Искитимская епархия, клирик кафедрального собора во имя святителя Николая, г. Искитим, Новосибирская область
5.	иерей Виктор Евгеньевич ПАХМУТОВ	Новосибирская и Бердская епархия, настоятель и Председатель Приходского Совета прихода во имя свт.Спиридона Тримифунтского г.Новосибирска
6.	диакон Андрей Евгеньевич СВЕРЛИКОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик храма в честь Всех святых г. Новосибирска

Таким образом, из 9 выпускников семинарии в 2022 году несут послушания все выпускники, что составляет 100% их трудоустройства.

Центр подготовки церковных специалистов окончили 17 человек.

Распределение выпускников Новосибирского Свято-Макарьевского центра подготовки церковных специалистов в 2022 году:

№ п/п	Ф.И.О, сан	Епархия несения послушания, занимаемая должность
Богословско-катехизаторские курсы		
1.	Абакумова Наталья Сергеевна	Новосибирская епархия. Храм Казанской иконы Божией Матери. Преподаватель Воскресной школы
2.	Асташенко Евгений Михайлович	Новосибирская епархия. Храм в честь Василия Острожского. Пономарь, катехизатор
3.	Барышникова Светлана Михайловна	Новосибирская епархия. Храм Успения Божией Матери на Березовой роще. Чтец, катехизатор
4.	Бачкова Виктория Викторовна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено

5.	Бирюкова Людмила Анатольевна	Новосибирская епархия. Сергиево-Казанский храм пос.Краснообск. Катехизатор, чтец.
6.	Зайцева Алла Ивановна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
7.	Иванов Евгений Сергеевич	Новосибирская епархия. Храм в честь Василия Острожского. Помощник настоятеля, алтарник.
8.	Князева Мария Евгеньевна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
9.	Разумович Юлия Викторовна	Новосибирская епархия. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница». Катехизатор
10.	Соболев Евгений Игоревич	Новосибирская епархия. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница». Чтец, катехизатор
11.	Точиский Евгений Игоревич	Новосибирская епархия. Храм в честь иконы Богородицы «Неупиваемая Чаша». Пономарь
12.	Чупина Лариса Анатольевна	Новосибирская епархия. Приход во имя преподобной Евфросинии Полоцкой. Певчая Храм Успения Божией Матери на Березовой роще. Чтец
13.	Шило Андрей Владимирович	Новосибирская епархия. Храм во имя св.ап.Андрея Первозванного. Помощник настоятеля по просветительской работе. Преподаватель воскресной школы
14.	Прохоров Владимир Кузьмич	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
<i>Певческое отделение:</i>		
1.	Полякова Элеонора (Елена) Евгеньевна	Новосибирская епархия, храм в честь преподобных отцов Киево-Печерских, певчая
2.	Руденко Лариса Ивановна	Новосибирская епархия, православный приход во имя святого прав. Иоанна Кронштадтского, певчая
<i>Иконописное отделение:</i>		
1.	Трушкова Стефания Вадимовна	Новосибирская епархия, преподаватель каллиграфии в Воскресной школе храма Архангела Михаила г. Новосибирска

В 2022 году прошли повышение квалификации 13 священнослужителей Новосибирской Митрополии.

2.5. Кадровый состав

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для

обучения бакалавров также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется силами преподавателей двух кафедр:

1. Кафедра церковного богословия. Заведующий кафедрой — протоиерей Димитрий Цыплаков, кандидат философских наук, доцент.

2. Кафедра гуманитарных дисциплин. Заведующая кафедрой — Зинченко Татьяна Елисеевна, кандидат культурологии, доцент.

Показатель	Значение
Общее количество преподавателей, чел.	38
Из них штатными сотрудниками являются, чел.	35
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями, %	95
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием, %	91
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, чел.	16
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук, %	63
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, чел.	3
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук, %	4
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведении к аудиторным часам), %	86
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, чел.	31
Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятий, организованных Учебным комитетом за последние три года (выступление с основным докладом, подготовка и проведение проблемного семинара, мастеркласса и проч.), чел.	2
Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятий, организованных Учебным комитетом за последние три года в качестве слушателей	22 преподавателя приняли участие в 94 мероприятиях

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним

членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **67 %**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **13%**

2.6. Объем библиотечных фондов

Количество единиц хранения	29106
Количество наименований	9792
Используемый электронный каталог	Web-ИРБИС
Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	100
Количество наименований, закупленных за последние три года	239
Количество экземпляров, закупленных за последние три года	1583
Перечень научной периодики, на которую имеется подписка	1. Вестник ПСТГУ в пяти сериях: 1.1 Богословие. Философия; 1.2 История. История Русской Православной Церкви; 1.3 Филология; 1.4 Педагогика. Психология; 1.5. Вопросы истории и теории христианского искусства; 2. Христианское чтение, 3. Церковь и время, 4. Религиоведение.
Используемая ЭБС, количество выданных логин-паролей	«Университетская библиотека онлайн», 266

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа ИРБИС.

Библиотечно-информационные ресурсы Семинарии расширены за счет подключения к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

2.7. Внутренняя система оценки качества

Анализ внутренней системы оценки качества образования, проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проводится регулярно, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и с Положением о мониторинге качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, научно-педагогического состава.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Семинарии включает в себя:

- внутренний мониторинг ОПОП;
 - внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год учебно-методическим отделом Семинарии и проректором по лицензированию и аккредитации. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые в Семинарии на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОПОП, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом ректора Семинарии.

Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в Семинарии следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников Семинарии в рамках реализации образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены сотрудники Новосибирской епархии, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложения к данному отчету).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав Новосибирской православной духовной семинарии строит свою работу, обновляя свои знания на основе последних научных достижений в предметных областях. Это позволяет достичь высокого научного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности деятельности семинарии.

Семинария выпускает научное издание «Богословский сборник», входящее в общецерковный список, приложение к нему «Новосибирский временник» (электронный журнал), а также журнал студентов и преподавателей «Источник».

В 2022 году Семинарией были организованы следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Количество участников
1	Церковно-краеведческая конференция «100-летие начала кампании по изъятию церковных ценностей и другие страницы нашего края»	21 марта 2022 г.	ЦУМ	40
2	Конференция «Столетие подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской при изъятии церковных ценностей»	1 апреля 2022 г.	ГПНТБ	110
3	Свято-Николаевские чтения	19-20 мая 2022 г.	НПДС	80

4	Конференция «Значение духовного образования»	15 сентября 2022г.	ДК «Крылья Сибири»	75
5	Церковно-краеведческая конференция «Краеведение и церковная история нашего края»	17 октября 2022г.	ЦУМ	35
6	Историко-краеведческая конференция «История храма во имя Михаила Архангела в исторической и культурной памяти Новониколаевска-Новосибирска»	10 ноября 2022 г.	НГПУ	250
7	Студенческий симпозиум "Актуальные темы современной богословско-исторической науки"	16 ноября 2022 г.	НПДС	34
8	Научный симпозиум «Славянофилы и западники в русской культуре»	24 ноября 2022 г.	НГОНБ	45

Преподаватели и студенты активно участвуют в выездных научных мероприятиях. За 2022 год было размещено во внутренних и внешних изданиях 60 публикаций (51 преподавательская и 9 студенческих).

Регулярно проводятся заседания Библейского кабинета, посвященные исследованию Священного Писания, пониманию трудных мест и истории перевода Библии на русский язык.

Раздел 4. Международная деятельность

Из числа студентов программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология иностранными гражданами являются двое студентов очной формы обучения (11%), по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания один студент заочной формы обучения (0,8%). Вышеупомянутые иностранные студенты являются гражданами республики Казахстан.

Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитательская работа осуществляется силами проректора по воспитательной работе, старшим дежурным помощником и дежурными помощниками проректора по воспитательной работе. Для фиксации этой деятельности ведется журнал оперативного управления дежурными помощниками проректора, в котором отмечаются богослужebная практика воспитанников, исполнение ими графиков проповедей, трудовых дежурств, выход из расположения семинарии, заболеваемость, а также полученные замечания.

Наименование показателя	Значение показателя
Количество помощников проректора по воспитательной работе, чел.	5
Из них штатными сотрудниками являются, чел.	4
Продолжительность дежурства:	24 часа
Частота проведения воспитательских совещаний:	1 раз в 2 недели
Количество индивидуальных наставников, чел.	3
Из них штатными сотрудниками являются, чел.	3
На каких курсах работают:	0-4

Помимо посещения богослужений воскресных и праздничных дней, каждый студент семинарии посещает богослужение будних дней около 4х раз в месяц по графику, выполняя послушания пономаря или уставщика.

Для студентов семинарии установлены обязательные дни для причастия в семинарском храме во имя святителя Тихона, епископа Воронежского, Задонского чудотворца:

1. Святителя Николая (19 декабря), Рождественский пост, зима;
2. Великий пост, Среда 1-ой седмицы, весна;
3. Великий пост, Великий четверг, весна;
4. Собор всех святых в земле Русской просиявших (во 2-ю Неделю по Пятидесятнице), Петров пост, лето;
5. Престольный праздник свт.Тихона Задонского (26 августа), Успенский пост, конец лета – начало осени;
6. Покров Богородицы (14 октября), осень.

Каждый студент имеет возможность приступать к Таинствам исповеди и причастию в любое богослужбное время в течение года. В семинарском храме 6 священников.

Периодически семинарию посещают назначенные священноначалием духовники, которые совершают духовное окормление и исповедь учащихся.

Для поддержания физического здоровья студентов арендован оборудованный современным спортивным инвентарем спортивный зал.

Воспитанники семинарии активно участвуют в жизни молодёжи Новосибирской митрополии, духовно-просветительской деятельности прихода храма во имя святителя Тихона Задонского:

Периодически проводятся миссионерско-катехизические беседы в воинских частях, находящихся по соседству с Семинарией, совершаются молебны и освящение военной техники.

Ежегодно в новом учебном году для поступивших студентов семинарии проводится паломническая поездка по храмам Новосибирской Епархии.

За 2022 год студенты семинарии посетили 5 монастырей Новосибирской Митрополии, из них 3 мужских и 2 женских:

1. Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха
2. Покровский Завьяловский мужской монастырь
3. Епархиальный мужской монастырь в честь Новомучеников и Исповедников Церкви Русской
4. Иоанно-Предтеченский мужской монастырь
5. Михаило-Архангельский женский монастырь (Малоирменка)
6. Покровский Александро-Невский женский монастырь п. Колывань

7. Посещение храма Новомучеников и Исповедников церкви Русской и святого источника в р.п. Ложок, Новосибирской области

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями.

В течение года для семинаристов организуются посещения театра, выставок, музеев города, встречи с интересными людьми.

В 2022 году студенты семинарии посетили:

- По приглашению Новосибирского Государственного театрального университета разные театральные постановки студентов НГТУ;
- Интерактивный музей «Россия моя история»;
- Картинную галерею в Новосибирском художественном музее;
- ГАУК НСО Новосибирская филармония, государственный концертный зал имени А.М. Каца;
- Музей Новосибирской Епархии;
- Концерты живой музыки в актовом зале Новосибирской семинарии.

Были проведены встречи с духовниками семинарии протоиереем Виталием Бочкаревым и игуменом Гурием (Прокичевым). Помимо духовников встречи проводили:

- Старейший клирик Новосибирской епархии – протоиерей Александр Реморов;
- Руководитель Миссионерского отдела Новосибирской епархии - протоиерей Александр Новопашин;
- Руководитель подотдела катехизации отдела образования митрополии, руководитель общепархиального духовно-просветительского центра – иерей Георгий Нестеров;
- Председатель отдела культуры Новосибирской епархии - протоиерей Димитрий Сальников;
- Протоиерей Тимофей Морев по теме «литые иконы».

В течение 2022 года студенты Новосибирской семинарии часто проводили молодежные встречи в стенах семинарии, а также посещали

молодежные встречи в разных приходах епархии. Проводили внутри семинарии соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей. Организовывали вечер музыки, играли на гитаре и пели песни. Были проведены интерактивные и интеллектуальные соревнования по богословским дисциплинам среди студентов семинарии, ежегодный конкурс чтецов среди студентов семинарии.

Регулярно организовались просветительные мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню Победы, Дню матери, другим датам и церковно-государственным праздникам, духовно - просветительские беседы о православной культуре в "Доме милосердия" г. Оби для стариков и инвалидов, помощь в подготовке их к Таинствам исповеди и Святому Причастию. Действует группа духовного просвещения в WhatsApp, для принявших Крещение, их родителей и восприемников. На информационных стендах размещаются тексты Недельных Евангельских чтений и проповеди с их толкованием.

Новосибирской епархией Русской Православной Церкви заключены соглашения о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирской государственной областной научной библиотекой», с архивом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирским государственным педагогическим университетом», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Сибирским государственным университетом водного транспорта", Управлением образования администрации г. Оби Новосибирской области.

На базе семинарии действует студенческий совет, который является совещательным органом при ректоре Новосибирской православной духовной семинарии, деятельность которого направлена на формирование и поддержание студенческих традиций.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагается в просторном трёхэтажном здании в г. Обь Новосибирской области по адресу: Военный городок, д. 127, общей площадью 2788,9 м².

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных,

практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, а также учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет в том числе через высокоскоростной Wi-Fi.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения.

Студенты обеспечиваются питанием и проживанием. Студенты очной формы обучения также обеспечиваются обмундированием и, в зависимости от успеваемости, им выплачивается стипендия. В здании семинарии располагается храм во имя святителя Тихона Задонского.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анкета «Удовлетворенность учащихся обучением»

Приняли участие в анкетировании 17 студентов, обучающихся на 1-4 курсах очной формы обучения.

1. Возраст

- 17 – 19 лет – 2 чел. (12%)
- 20 – 24 года -13 чел. (76%)
- 25 – 29 - 1 чел. (6%)
- не указал возраст – 1 чел. (6%)

2. Специальность / направление подготовки:

- 48.03.01 Теология – 10 чел. (60%)
- Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания – 7 чел. 40%)

3. Удовлетворенность организацией образования в прошедшем учебном году?

- 1. Полностью удовлетворен - 1 (6%)
- 2. Скорее удовлетворен - 12 (71%)
- 3. Не очень удовлетворен - 4 (23%)
- 4. Совсем не удовлетворен - 0
- 5. Затрудняюсь ответить - 0

4. Интересно ли Вам учиться?

- 1. Да - 9 (53%)
- 2. Скорее да, чем нет - 6 (35%)
- 3. Скорее нет, чем да - 1 (6%)
- 4. Нет - 0
- 5. Затрудняюсь ответить - 1 (6%)

5. Имеются ли в Семинарии:

№ п/п	Критерии оценки	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
1	Хорошие условия для проведения учебных занятий	7	10	0	0
2	Хорошие условия для самостоятельной работы	7	10	0	0
3	Хорошие условия для занятий физкультурой	11	5	1	0
4	Хорошие условия для проведения досуга	3	4	6	4
5	Возможности для занятий научной работой	4	8	1	4
	Всего:	32	37	8	8
	В %	38%	44%	9%	9%

6. Какие из проблем Вас особенно волнуют?

1. Качество организации учебного процесса – 4 чел.
2. Качество преподавания по некоторым предметам - 11 чел.
3. Качество организации воспитательной работы – 9 чел.
4. Качество питания в трапезной (не в пост) – 11 чел.
5. Условия проживания – 0 чел.
6. Другие проблемы:
 - Отсутствие досуга (общественных, не научных) мероприятий вне семинарии -4 чел.
 - Большое количество письменных работ на 3 курсе.
 - Больше количество послушаний сокращают время подготовки к занятиям.
7. Проблем нет – 0 чел.

7. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в семинарии?

Позитивная - 5 чел. (29%)

Нейтральная - 8 чел. (47%)

Негативная - 3 чел. (18%)

Нет ответа - 1 чел. (6%)

8. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

№ п/п	Критерии оценки	Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
1	Между учащимися	11	6	0	0	0
2	Между преподавателями и учащимися (в учебном процессе)	6	11	0	0	0
3	Между преподавателями и учащимися (вне учебного процесса)	10	5	0	0	2
4	Между учащимися и администрацией	6	8	1	0	2
5	Между учащимися и методистами	10	5	0	0	2
6	Между учащимися и воспитательным отделом (деж.помощниками)	6	9	0	0	2
	Всего:	49	44	1	0	8
	В %	48%	43%	1%	0	8%

9. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (отметить не более 3-х вариантов)

1. К родителям, родственникам - 7 чел.
2. К друзьям, однокурсникам - 8 чел.

3. В студенческий совет - 1 чел.,
4. К дежурному помощнику - 10 чел.
5. К преподавателям - 1 чел.
6. К администрации Семинарии - 2 чел.
7. К духовнику - 7 чел.
8. К кому-то еще - 2 чел.

10. Пользуетесь ли Вы Электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС)?

№ п/п	Возможности ЭИОС	В полной мере	Периодически	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Доступом к учебному плану, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик	4	10	3	0
2.	Формированием своего электронного портфолио	3	11	2	1
3.	Отслеживанием хода образовательного процесса, результатов обучения	2	8	7	0
4.	Взаимодействием с преподавателем, в том числе прикрепление выполненных работ, отслеживание замечаний, переписка с преподавателем	2	11	4	0
	Всего:	11	40	16	1
	В %	16%	58%	24%	2%

11. Как часто Вы пользуетесь Электронно-библиотечной системой (ЭБС) для подготовки к занятиям и выполнению письменных работ?

Регулярно	Периодически	Не пользуюсь	Затрудняюсь ответить
0	6	9	2
В %	35%	53%	12%

12. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин:

№ п/п	Дисциплины	Высокое	Среднее	Низкое	Затрудняюсь ответить
1	Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	6	10	0	1
2	Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	13	4	0	0
	Всего:	19	14	0	1

	В %	56%	41%	0	3%
--	-----	-----	-----	---	----

13. Как Вы оцениваете объем домашних заданий?

№ п/п	Дисциплины	Большой	Средний	Низкий	Затрудняюсь ответить
1	Гуманитарные (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	15	1	0	1
2	Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	3	13	0	1
	Всего:	18	14	0	2
	В %	53%	41%	0	6%

14. Оцените по 5-балльной шкале Вашу удовлетворенность различными сторонами учебного процесса (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка)

Содержанием занятий по циклам	Лекции	Семинары/ Практики
Гуманитарные дисциплины (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	4,2	3,8
Богословские дисциплины (догматическое богословие, литургия и др.)	4,6	3,6
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по:		
Гуманитарным дисциплинам (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.)	4,4	4,3
Богословским дисциплинам (догматическое богословие, литургия и др.)	4,6	4,0
Использованием элементов наглядности и технических средств обучения	2,6	2,6
Информированностью об изменениях в учебном процессе	3,4	3,2

15. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии?

№ п/п	Критерии оценки	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1	Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	13	3	0	1
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	9	6	1	1
3	Количество мест в читальном зале	15	1	0	1
4	Наличие учебного оборудования	11	4	2	0
5	Наличие специализированных аудиторий	8	5	2	2

6	Наличие спортивного оборудования	12	5	0	0
	Всего:	68	24	5	5
	В %	67%	23%	5%	5%

16. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии?

№ п/п	Критерии оценки	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1	Выбор места проведения практики	6	7	3	1
2	Методические материалы для прохождения практики	7	3	5	2
3	Работа руководителя практики	9	3	4	1
4	Оборудование помещений для прохождения учебной практики	10	2	3	2
5	Содержательная часть практик	8	4	3	2
	Всего:	40	19	18	8
	В %	48%	22%	21%	9%

17. Используются ли в учебном процессе Семинарии новаторские методы обучения?

1. Интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных профессиональных ситуаций и др.) - 4 чел.
2. Технические средства обучения (презентации, учебные аудио, видео-средства, Интернет и др.) - 13 чел.
3. Приемы практической подготовки (отработка определенных навыков будущей практической деятельности) - 2 чел.
4. Другие формы - 2 чел.

18. Какие трудности возникают у Вас при написании и оформлении письменных работ (курсовых, рефератов, эссе)?

1. Трудностей не возникает – 1 чел.,
2. Правила оформления - – 1 чел.,
3. Лень – 1 чел.
4. Недостаточно времени – 2 чел.
5. Трудность изложения прочитанного в письменном виде – 1 чел.,
6. Нет хорошей помощи от руководителя курсовой – 1 чел.,
7. Встреча с преподавателем, который наглядно расскажет, как правильно оформить работы – 1 чел.,

8. Нет точных критериев, каждый преподаватель требует по-разному – 1 чел.,
 9. Не хватает контакта с некоторыми преподавателями, из-за этого написание работ затягивается – 2 чел.,
 10. Поиск тем и информации – 3 чел.

19. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность

№ п/п	Критерии оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Обучения по индивидуальным планам	5	10	2
2	Выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся	9	5	3
3	Получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения	10	4	3
	Всего:	24	19	8
	В %	47%	37%	16%

20. Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже (или новые дисциплины, факультативы, отсутствующие в учебном плане)?

Новый Завет, Патрология, Литургика, Философия, Апологетика, Миссиология, Сектоведение, Гомилетика, Востоковедение, Греческий язык, Практическая деятельность священнослужителя

21. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено?

1. Работа библиотеки – 2 чел.
2. Работа ЭИОС – 4 чел.
3. Доступ к сети Интернет – 8 чел.
4. Объем консультаций преподавателей – 4 чел.
5. Самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей – 2 чел.
6. Другое (укажите, что) *уменьшение домашних заданий – 1 чел., настрой студентов на работу - 1 чел.*

22. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам?

Критерии оценки	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса	1	9	5	2
Организация досуговых мероприятий	0	8	7	2
Проведение воспитательной работы	0	9	6	2
Проведение семинарских научных конференций, конкурсов	2	6	6	3
Назначение послушаний	0	13	2	2

Всего:	3	45	26	11
В %	4%	53%	31%	12%

23. Семинарская жизнь – это не только учеба.

Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году

		Да	Нет
1	В научных конференциях (участник, либо слушатель)	16	1
2	В организации праздников	8	9
3	В катихизаторских и миссионерских мероприятиях	3	14
4	В спортивных соревнованиях	3	14
5	В трудовых послушаниях	17	0
6	Экскурсии, посещение музеев, выставок	13	4
	Всего:	60	42
	В %	59%	41%

Анкета «Преподаватель глазами учащегося»

Шкала оценок:

5 - качество проявляется практически всегда

4 - часто

3 - иногда

2 - никогда

1 – не могу оценить

Характеристика деятельности преподавателя	Средний балл
1.Методика преподавания	
1.Излагает материал ясно и доступно	4,50
2.Разъясняет сложные места	4,33
3.Выделяет главные моменты	4,33
4.Излагает материал в оптимальном темпе	4,44
5.Излагает материал последовательно и логично	4,42
6. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	4,49
7. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	4,34
8. Преподаватель предлагает выполнить проектное задание\доклад\сообщение с привлечением дополнительного материала в течение семестра	4,05
9. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает	4,43
10. Преподаватель использует технические средства, презентации	3,67
11.Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные и объемнее, чем материал, рассматриваемый в аудитории	3,48
12. Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и	4,56

самостоятельной работы	
13. Преподаватель в проведении практических занятий предлагает разнообразные задания	4,17
2.Активизация познавательной деятельности учащегося	
1. Увлеченность предметом	4,45
2. Следит за реакцией аудитории	4,34
3. Побуждает к анализу излагаемого материала	4,35
4. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	4,39
5. Разъясняет, какие профессионально важные качества формирует изучаемый предмет	4,38
6. Изучение материала расширяет профессиональный уровень	4,49
3.Педагогический такт	
1.Доброжелателен по отношению к учащимся	4,54
2. Тактичен	4,49
3. Объективен в оценке знаний учащихся	4,49
4. Уравновешен в общении	4,59
4.Отношение учащихся к педагогу как личности	
Располагает к себе:	
1. культурой поведения	4,57
2. внешним видом	4,63
3. культурой речи	4,63
4. творческим подходом к проведению занятий	4,21
5. юмором	4,35

Выводы:

Результаты проведенного опроса студентов показали, что большинство студентов в целом удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством преподавания, заинтересованы в учебе, довольны условиями для проведения учебных занятий, занятий физкультурой, материально-технической обеспеченностью учебного процесса, условиями проживания, доброжелательными отношениями между всеми участниками учебного процесса.

Опрос также выявил некоторые проблемы в организации учебного процесса в части практики, воспитательной работы, организации питания и досуга студентов.

Необходимо активнее привлекать студентов через студенческий совет к решению вопросов организации учебного процесса, проведения воспитательной работы, организации досуговых мероприятий, проведения семинарских научных конференций, конкурсов, организации питания. Необходимо активизировать участие студентов в катихизаторских и миссионерских мероприятиях Семинарии, спортивных соревнованиях.

Необходимо давать больше разъяснительной информации студентам по вопросам: организации обучения по индивидуальным планам, выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся, получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения, дополнительного образования.

Анкетирование научно-педагогических работников

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл
1.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательных программ	4,67
2.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре?	4,78
3.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр?	4,89
4.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,67
5.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.	4,89
6.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,89
7.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,78
8.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)	4,78
9.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,44
10.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,67
11.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,78
12.	Оцените, пожалуйста, качество питания в трапезной	4,89
13.	Оцените, пожалуйста, условия обеспечения преподавателей транспортом для поездок в Семинарию	4,33

Самостоятельный аккредитационный мониторинг

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви», Направление 48.03.01 Теология

№	Показатель	Соотношение значение и баллов	Значение	Набранный балл
1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более - 10 от 60 до 65 баллов - 5 менее 60 баллов - 0	68	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется - 10 не имеется - 0	имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более - 10 от 50% до 69% - 5 менее 50% - 0	30%	0
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более - 10 от 30% до 49% - 5 менее 30% - 0	0	0
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более - 20 от 50% до 59% - 5 менее 50% - 0	67%	20

6.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС - 20 не соответствует ФГОС - 0	соответствует	20
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется - 10 не имеется - 0	имеется	10
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более - 20 от 50% до 75% - 5 менее 50% - 0	100	20
Количество набранных баллов при прохождении процедуры государственной аккредитации:				90

Приложение

Показатели деятельности

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	26
1.1.1	По очной форме обучения	человек	18
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на	человек	0

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	баллы	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	3/8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	15/35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	3/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/11,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/11,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	19,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	190,94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	190,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1 707,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20	%	100

	изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0