



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»**

633103, Новосибирская область, город Обь, ул. Военный городок 127, тел. 295-21-89

Утверждаю

Ректор протоиерей Павел Кизюн

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»
за 2021 год

г.Обь, 2022

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2. Анализ количественного состава обучающихся	7
2.3. Качество подготовки обучающихся	8
2.4. Результаты итоговой аттестации и трудоустройство выпускников	10
2.5. Кадровый состав	14
2.6. Объем библиотечных фондов	15
2.7. Внутренняя система оценки качества	15
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	16
Раздел 4. Международная деятельность	17
Раздел 5. Внеучебная работа	17
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	18
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	19
Приложение	27

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинарии) по состоянию на 1 апреля 2022 года за отчетный период (предшествующий самообследованию 2021 календарный год).

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: отсутствует.

Дата создания Семинарии: 27.05.2009 г.

Место нахождения: 633103, Новосибирская область, г. Обь, Военный городок, 127.

Контактные телефоны: +7 (383) 295-21-89; +7 (383-73) 564-70, +79513802900.

Электронная почта: npds@yandex.ru.

Официальный сайт Семинарии: <http://dsnsk.ru/>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» является религиозной и образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих программ, а также образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Новосибирская православная духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **следующих документов:**

- **лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009186, № 2146, выданной 19.05.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

- **свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным профессиональным программам по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование – бакалавриат), серии 90А01 № 003669, №3450, выданного 04.12.2020 года.

Новосибирская православная духовная семинария имеет также церковную (общественную) аккредитацию Учебного комитета Русской Православной Церкви: **Свидетельство о церковной аккредитации №14** от 26.08.2020 года до 26.08.2026 года.

Учредитель Семинарии: Религиозная организация «Новосибирская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Общее методическое руководство: Православная религиозная организация – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви»

Система управления:

Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;
- Воспитательское совещание.

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают две кафедры:

- Кафедра церковного богословия (выпускающая кафедра);
- Кафедра гуманитарных дисциплин.

Миссией Новосибирской православной духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки бакалавров в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Семинария в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковным образовательным стандартом, осуществляет реализацию следующих основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Практическая теология Православия», очная форма (ФГОС-3+);
- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная форма (ФГОС-3++);
- Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Церковный образовательный стандарт высшего духовного

образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная формы)).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный экзамен «Основы православного вероучения» и проходят собеседование с Ректором и членами приемной комиссии. В случае выявления недостаточного уровня подготовки абитуриента для обучения на бакалавриате, ему предлагается пройти обучение по Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) в течение одного учебного года.

За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, латинского, древнегреческого, английского (или немецкого). За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Значительное внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения в семинарии студенты проходят учебные практики: богослужебную, педагогическую и производственные практики: богослужебную, миссионерскую, научно-исследовательскую преддипломную. Все практики являются пастырско-ориентированными.

Богослужебные практики для студентов очной формы обучения проводятся в МЕСТНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИХОД ХРАМА СЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО Г.ОБЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НОВОСИБИРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ), расположенном в здании Семинарии, по адресу: 633103, Новосибирская область, город Обь ул. Военный городок д.127.

Студенты заочной формы обучения проходят практическую подготовку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

В Семинарии реализуется также образовательная программа повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви.

При семинарии с 29 августа 2019 года действует Свято-Макарьевский центр подготовки церковных специалистов.

В Центре подготовки церковных специалистов реализуются программы подготовки певчих церковных хоров, иконописцев и специалистов в сфере приходского служения (богословско-катехизаторские курсы).

2.2. Анализ количественного состава обучающихся

Образовательные программы бакалавриата по направлению **48.03.01 Теология** в Семинарии в 2021/2022 учебном году осваивают в очной форме обучения **16 человек**.

в том числе:

- направленность (профиль) «Практическая теология Православия» (ФГОС-3+) – 12 человек,
- направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 4 человека;

Образовательные программы по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания в 2021/2022 учебном году осваивают **124 человека**, из них:

в очной форме обучения – 8 человек;

на заочной форме обучения - 116 человек.

Динамика количества обучающихся по программам бакалавриата

Количество студентов на 01.04	Годы		
	2019	2020	2021
48.03.01 Теология, очная форма обучения	7	12	16
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. очная форма обучения	14	11	8
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. заочная форма обучения	117	122	116
Итого	138	145	140

Среди студентов очной формы обучения наблюдается тенденция увеличения числа студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология по сравнению с направлением Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Это связано с заинтересованностью студентов получить диплом государственного образца, продолжать обучение в магистратуре.

Количество студентов, обучающихся на заочной форме обучения, остается на уровне прошлого года. Значительно снизилось за анализируемый

период количество студентов заочной формы обучения, отчисляемых за академическую неуспеваемость.

По Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) обучаются 10 человек (из них 3 человека на очной форме обучения).

Общее число учащихся Центра подготовки церковных специалистов: **77 человек.**

На богословско-катехизаторских курсах обучается 67 человек:

- очно-заочно - 56 человек,
- заочно - 11 человек.

На певческом отделении: 4 человека.

На иконописном отделении: 6 человек.

Динамика количества обучающихся
в Центре подготовки церковных специалистов

Количество студентов на 01.04	Годы		
	2019	2020	2021
Богословско-катехизаторские курсы	151	73	67
Регентское/Певческое отделение	9	5	4
Иконописное отделение	8	8	6
Итого	168	86	77

Численность обучающихся в Центре подготовки церковных специалистов за ряд предыдущих лет, имеет отрицательную динамику.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Семинарией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01 по направлению Теология и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В Семинарии динамично развиваются дистанционные образовательные технологии и электронная информационно-образовательная среда.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года и с 30 ноября 2021 до 19 декабря 2021 года обучение проводилось с использованием информационно-технических средств дистанционного обучения.

В Семинарии действует Учебно-методический отдел, выполняющий функции организации разработки основных образовательных программ,

учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса, внутренней оценки качества освоения образовательных программ.

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в течение семестра. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (в том числе выполнения курсовых работ) и прохождения практик. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях кафедр.

В системе оценки качества образования для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочными средствами являются: вопросы для обсуждения на семинарах; темы рефератов; темы эссе; вопросы для круглых столов, дискуссий, задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий; задания для выполнения курсовых работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся и результаты освоения дисциплин.

Помимо вышперечисленных форм контроля, предусмотренных в учебных планах, в течение учебного года в рамках самообследования проводятся диагностические «срезы» знаний студентов по пройденным темам тех дисциплин, которые включены в итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Результаты их также обсуждаются на заседаниях кафедр и со студентами.

Средний балл по ответам студентов составил: 3,6; в том числе средний балл по ответам студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология: 3,8 баллов.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. По дисциплинам, имеющим продолжительность более одного семестра, допускаются такие формы промежуточной

аттестации, как контрольная работа, реферат, эссе, при условии, что в семестре, завершающем изучение дисциплины, предусмотрен зачет с оценкой или экзамен.

Средний балл промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по направлению 48.03.01 Теология: по результатам летней сессии 2021 года: 4,3 балла, по результатам зимней сессии 2022 года: 3,9 баллов.

2.4. Результаты итоговой аттестации и трудоустройство выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация бакалавров направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2021 году дипломы бакалавра богословия по направлению: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания получили 14 человек (из них 5 студентов очной формы обучения).

В ходе выпускных испытаний студенты бакалавриата показали следующие результаты:

Средний балл за итоговой экзамен: 3,7.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,0.

Из семинарских работ следует особо отметить следующие работы, отличающиеся качественным выполнением, научной и практической ценностью:

- «Пророчества малых пророков в Новом Завете», чтец Тимофей Иванович ШАБАЛИН, научный руководитель – иерей Иоанн Реморов, канд. филол.наук;

- «Вклад митр. Платона Левшина в развитие духовного образования в России во второй половине 18- нач.19в.», чтец Сергей (Руслан) Вадимович АНИСИМОВ, научный руководитель – Давыденко Н.А., канд.ист.наук;

- «Содержание понятия «образ Божий» в православном учении о человеке», протоиерей Алексей Владимирович МАТАНЦЕВ, научный руководитель - иеромонах Платон (Флах), канд.филос.наук.

- «История Спасского собора города Каинска», иерей Михаил Александрович РЫЖЕНКОВ, научный руководитель - Комлева Е.В., д-р ист. наук.

Число священнослужителей среди выпускников на момент выпуска: 8 человек,

– в том числе в пресвитерском сане - 5,

- в диаконском сане – 2,
- монашествующих – 1.

Кроме того, после окончания Семинарии состоялось рукоположение 3х выпускников очной формы обучения.

Иерей Сергей (Руслан) Вадимович Анисимов и чтец Тимофей Иванович Шабалин продолжают обучение в магистратуре Московской духовной Академии.

Перечень епархий, куда были направлены выпускники Семинарии: Новосибирская, Каинская, Искитимская, Красноярская, Братская, Нерчинская.

Распределение выпускников Новосибирской православной духовной семинарии в 2021 году:

Очная форма обучения		
№ п/п	Ф.И.О, сан	Епархия несения послушания, занимаемая должность
1.	иерей Сергей (Руслан) Вадимович АНИСИМОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма в честь Всех Святых г. Новосибирск, учится в Магистратуре Московской духовной академии (заочно)
2.	чтец Николай Сергеевич ДАВЫДОВ	Барнаульская епархия. Послушание не назначено.
3.	иерей Марк Васильевич ДЫЛЕВСКИЙ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма в честь Рождества Иоанна Крестителя с.Криводановка Новосибирской области
4.	диакон Михаил Николаевич УВАРОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма в честь Всех Святых в земле Российской просиявших г. Новосибирск
5.	чтец Тимофей Иванович ШАБАЛИН	Новосибирская и Бердская епархия, сотрудник Новосибирской православной духовной семинарии, учится в Магистратуре Московской духовной академии (заочно)
Заочная форма обучения		
1.	ГУЦУ Петр Петрович	Братская епархия, староста Свято-Успенского храма г. Братска
2.	диакон Кирилл Игоревич ЗОРИН	Искитимская епархия, клирик прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы р.п Линево. Искитимский район, Новосибирская область
3.	иерей Лев Тимофеевич КЛЮЕВ	Нерчинская и Краснокаменская епархия, клирик Воскресенского кафедрального собора г. Нерчинска

4.	протоиерей Алексей Владимирович МАТАНЦЕВ	Искитимская епархия, настоятель прихода храма в честь Архистратига Михаила г.Болотное
5.	иерей Александр Михайлович ПРИХОДЬКО	Новосибирская и Бердская епархия, настоятель прихода храма в честь преподобных отцов Киево-Печерских г. Новосибирска
6.	иерей Михаил Александрович РЫЖЕНКОВ	Каинская епархия, штатный клирик храма Архистратига Михаила (р.п.Коченево). Начальник отдела Каинской епархии по взаимодействию с Вооруженными силами и Правоохранительными органами. Помощник командира 35-й бригады управления (р.п.Коченево) по работе с верующими военнослужащими.
7.	СЁМОЧКИН Дмитрий Викторович	Новосибирская и Бердская епархия, чтец в храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Неупиваемая Чаша» г. Новосибирск
8.	иеродиакон Григорий (ЦУРИКОВ Николай Александрович)	Новосибирская и Бердская епархия, Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха Ордынского района Новосибирской области
9.	иерей Андрей Владимирович ШТУКАТУРОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма в честь Успения Пресвятой Богородицы, г. Новосибирск

Исходя из вышепредставленной таблицы, можно сделать вывод, что из 14 выпускников семинарии в 2021 году трудоустроены (несут послушания) 13 выпускников, что составляет 92,9%.

Центр подготовки церковных специалистов окончил 23 человека.

Распределение выпускников Новосибирского Свято-Макарьевского центра подготовки церковных специалистов в 2021 году:

<i>Богословско-катехизаторские курсы</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О, сан</i>	<i>Епархия несения послушания, занимаемая должность</i>
1.	Бекетова Нина Анатольевна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
2.	Бессонов Виталий Викторович	Новосибирская епархия. Собор св.благ.кн.Александра Невского. Катехизатор
3.	Большакова Ольга Владимировна	Новосибирская епархия. Часовня во имя св.Матроны Московской. Помощник бухгалтера
4.	Волков Александр Юрьевич	Новосибирская епархия. Храм во имя св.ап.Андрея Первозванного. Староста храма
5.	Воропаева Юлия Александровна	Новосибирская епархия. Храм во имя Михаила Архангела. Певчая клироса

6.	Дорофеева Марина Сергеевна	Красноярская епархия. Специалист в отделе религиозного образования и катехизации
7.	Жеребцова Наталья Валерьевна	Новосибирская епархия. Храм в честь св.первоверх.ап.Петра и Павла. Директор воскресной школы.
8.	Жуков Максим Андреевич	Новосибирская епархия. Храм в честь иконы Богородицы Неупиваемая Чаша. Пономарь.
9.	Ильин Евгений Дмитриевич	Новосибирская епархия. Храм в честь иконы Богородицы Неупиваемая Чаша. Пономарь.
10.	Казачек Ольга Борисовна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
11.	Кожевникова Наталья Анатольевна	Новосибирская епархия. Приход храма во имя Архистратига Михаила р.п.Коченево. Продавец в церковной лавке
12.	Леготин Александр Евгеньевич	Новосибирская епархия. Храм во имя св.ап.Андрея Первозванного. Пономарь и катехизатор
13.	Носачева Елена Васильевна	Новосибирская епархия. Часовня во имя св.великомуч.Пантелеймона целителя. Помощник настоятеля
14.	Опарина Любовь Александровна	Новосибирская епархия. Храм во имя св.ап.Андрея Первозванного. Старший киоскер
15.	Разводовская Александра Петровна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
16.	Родионов Геннадий Георгиевич	Новосибирская епархия. Храм во имя св.ап.Андрея Первозванного. Пономарь
17.	Санина Валентина Николаевна	Новосибирская епархия. Приход во имя св.благ.князей Петра и Февронии Муромских чудотворцев. Руководитель воскресной школы. Социальный работник
18.	Сунцова Евгения Валерьевна	Новосибирская епархия. Приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Катехизатор
19.	Ткачева Галина Алексеевна	Новосибирская епархия. Послушание не назначено
20.	Чернова Ирина Николаевна	Новосибирская епархия. Часовня святого Агапита при 2-ой больнице скорой помощи. Сестра милосердия
<i>Певческое отделение:</i>		
1.	Кругляк Наталья Ановна	Новосибирская епархия. Храм во имя св. прав. Иоанна Кронштадского, п. Пашино Новосибирской обл — клиросное послушание.
2.	Рубцова Наталья Борисовна	Новосибирская епархия. Приход свв. Апп. Петра и Павла (сад Дзержинского) г. Новосибирска — клиросное послушание, певчая.
3.	Фазлуллин Роман Олегович	Новосибирская епархия. Приход прп. Ефросинии Полоцкой г. Новосибирска — клиросное послушание.
<i>Иконописное отделение:</i> выпуска не было		

В 2021 году прошли повышение квалификации 13 священнослужителей Новосибирской Митрополии.

2.5. Кадровый состав

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения бакалавров также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется силами преподавателей двух кафедр:

1. Кафедра церковного богословия. Заведующий кафедрой — протоиерей Димитрий Цыплаков, кандидат философских наук, доцент.

2. Кафедра гуманитарных дисциплин. Заведующая кафедрой — Зинченко Татьяна Елисеевна, кандидат культурологии, доцент.

Учебно-воспитательный процесс и научную деятельность в Семинарии осуществляют 39 человек.

Численность преподавательского состава старшего курса по направлению 48.03.01 Теология составляет 31 человек, из них:

- с ученым званием профессора – 1
- с ученым званием доцента – 5
- с ученой степенью доктора наук (в том числе доктора богословия) – 3
- с ученой степенью кандидата наук (в том числе кандидата богословия) - 17

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **65 %**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в

общем числе работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **14%**

2.6. Объем библиотечных фондов

Объем библиотечных фондов Новосибирской духовной семинарии составляет 154074 экземпляров,

в том числе 27316 единиц составляют печатные издания, что на 6,2% больше, чем в предыдущем году

а) книг

количество наименований – 9298 единиц,

количество единиц хранения – 21068 единиц,

поступления за отчетный период – 1107 единиц.

б) журналов – 6854

в) учебных пособий – 6765.

Среди них: Псалтирь (XVII в.), Патерик Печерский (нач. XVIII в.), Требник (XVIII в.), Анфологион (XVIII), Добротолюбие (кон. XVIII в.), Великий Часослов (кон. XIX в.) и др.

Аудиовизуальных документов 193.

Электронных документов 126565.

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа ИРБИС.

Библиотечно-информационные ресурсы Семинарии расширены за счет подключения к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

2.7. Внутренняя система оценки качества

Анализ внутренней системы оценки качества образования, проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проводится регулярно, в соответствии с Положением о мониторинге качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, научно-педагогического состава.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены сотрудники Новосибирской епархии, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложения к данному отчету).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав Новосибирской православной духовной семинарии строит свою работу, обновляя свои знания на основе последних научных достижений в предметных областях. Это позволяет достичь высокого научного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности деятельности семинарии.

Семинария выпускает научное издание «Богословский сборник», входящее в общецерковный список, приложение к нему «Новосибирский временник» (электронный журнал), а также журнал студентов и преподавателей «Источник».

В 2021 году были организованы следующие мероприятия:

II Новосибирские Свято-Николаевские чтения. 19-20 мая 2021 г.

Открытый студенческий научный семинар «Церковь и государство: сотрудничество в высшем образовании» в рамках XXV Новосибирских Рождественских образовательных чтений. 11 ноября 2021 г.

Научно-практическая конференция «Государство, Общество и Церковь: национальное единство, этнокультурное и межконфессиональное согласие». Конференция организована совместно с Министерством региональной политики Новосибирской области и Сибирским институтом управления, филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 11-12 ноября 2021 г.

Круглый стол «Православное краеведение. Страницы истории Новосибирской митрополии» в рамках работы Всероссийской выставки-ярмарки «Покровская осень» (ТЦ «ЦУМ-Новосибирск»). 18 октября 2021 г.

Старший преподаватель кафедры церковного богословия иеромонах Симон (Истюков) в Общецерковной аспирантуре и докторантуре (г. Москва) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме «Новосибирская епархия в 1920-е – 1960-е гг.: проблемы внутреннего устройства и взаимоотношений с атеистическим государством» 23 июня 2021 г.

Регулярно проводятся заседания Библейского кабинета, посвященные исследованию Священного Писания, пониманию трудных мест и истории перевода Библии на русский язык.

Раздел 4. Международная деятельность

Из числа студентов программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология иностранными гражданами являются двое студентов очной формы обучения (12,5%), по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания один студент очной и двое студентов заочной формы обучения (2,4%).

Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитательская работа осуществляется силами проректора по воспитательной работе, старшим дежурным помощником и тремя дежурными помощниками проректора по воспитательной работе. Для фиксации этой деятельности ведется журнал оперативного управления дежурными помощниками проректора, в котором отмечаются богослужebная практика воспитанников, исполнение ими графиков проповедей, трудовых дежурств, выход из расположения семинарии, заболеваемость, а так же полученные замечания.

Периодически семинарию посещают назначенные священноначалием духовники, которые совершают духовное окормление и исповедь учащихся.

Также за каждым богослужением, совершаемом в храме семинарии, семинаристы могут приступать к таинству исповеди у служащего священника.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями.

В течение года для семинаристов организуются посещения театра, выставок, музеев города, встречи с интересными людьми. В прошедшем году большинство мероприятий было проведено в дистанционном формате.

Для поддержания физического здоровья студентов арендован оборудованный современным спортивным инвентарем спортивный зал.

Воспитанники семинарии активно участвуют в жизни молодёжи Новосибирской митрополии, духовно-просветительской деятельности прихода храма во имя святителя Тихона Задонского:

Периодически проводятся миссионерско-катехизические беседы в воинских частях, находящихся по соседству с Семинарией, совершаются молебны и освящение военной техники.

Неоднократно проводились поездки по Святым местам и храмам Новосибирска и Новосибирской области.

Регулярно организуются просветительные мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню Победы, Дню матери, другим датам и церковно-государственным праздникам.

Духовно - просветительские беседы сестер милосердия о православной культуре в "Доме милосердия" г. Оби для стариков и инвалидов.

Подготовка к Таинствам исповеди и Святому Причастию.

Действует группа духовного просвещения в WhatsApp, для принявших Крещение, их родителей и воспитанников. На информационных стендах размещаются тексты Недельных Евангельских чтений и проповеди с их толкованием.

Количество воспитательных мероприятий с участием студентов равняется 70.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 3137,5 м².

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, а также учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет в том числе через высокоскоростной Wi-Fi.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения.

Семинария располагается в просторном трёхэтажном здании в г. Обь Новосибирской области по адресу: Военный городок, д. 127. Студенты обеспечиваются питанием и проживанием. Студенты очной формы обучения также обеспечиваются обмундированием и, в зависимости от успеваемости, им выплачивается стипендия. В здании семинарии располагается храм во имя святителя Тихона Задонского.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анкета «Удовлетворенность учащихся обучением»

Приняли участие в анкетировании 14 студентов из 17, обучающихся на 2-4 курсах очной формы обучения (82%).

1. Возраст:

20 – 24 года - 12

25 – 29 лет - 1

30 - 34 года - 1

2. Курс:

Второй - 4

Третий - 6

Четвертый - 4

3. Специальность / направление подготовки:

48.03.01 Теология 8 студентов,

Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания 6 студентов.

4. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образования?

Положительный ответ дали 10 обучающихся (72%), не очень удовлетворены 3 обучающихся (21%), совсем не удовлетворен один человек.

5. Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?

Положительный ответ дали 6 человек (43%), отрицательный 5 человек (36%), 3 (21%) человека иногда подрабатывают.

6. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

Положительный ответ дали 6 человек, совмещающих работу с учебой (67%), отрицательный 3 (33%).

7. Почему Вы выбрали для обучения именно Новосибирскую православную духовную семинарию?

Половина опрошенных 7 человек (50%) отметило причину, что Семинария ближе других расположена к дому, 6 человек (43%) посоветовали знакомые, 3 человека также отметили, что в Семинарии учатся знакомые, родственники.

8. Интересно ли Вам учиться?

Положительный ответ дали 11 студентов (79%), двое отметили, что скорее «нет», чем «да» и один воздержался.

9. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии:

№ п/п	Критерии оценки	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
		4	3	2	1
1	Хорошие условия для проведения учебных занятий	36	15	0	0
2	Хорошие условия для самостоятельной работы	16	24	4	0
3	Хорошие условия для занятий физкультурой	40	6	2	1
4	Хорошие условия для проведения досуга	8	6	10	5
5	Возможности для занятий научным творчеством	8	18	6	3

10. Какие из проблем Вас особенно волнуют?

Из проблем студенты отметили следующие: не хватает времени для чтения духовной литературы, проблемы в помощи организации семейной жизни, мало свободного времени, проблема досуга.

11. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в семинарии?

Большинство опрошенных отметили нейтральную атмосферу – 10 человек (72%), считают атмосферу позитивной - 2 человека (14%), негативной - 2 человека (14%).

12. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

№ п/п	Критерии оценки	Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
			5	4		
1	Между учащимися	30	32	0	0	0

2	Между преподавателями и учащимися (в учебном процессе)	30	28	0	0	1
3	Между преподавателями и учащимися (вне учебного процесса)	50	12	0	0	1
4	Между учащимися и администрацией	30	20	0	2	2
5	Между учащимися и методистами	45	20	0	0	0

13. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?

1. К родителям, родственникам - 5
2. К друзьям, однокурсникам - 9
3. В студенческий совет - 1
4. К дежурному помощнику - 6
5. К преподавателям - 3
6. К администрации Семинарии - 4
7. К кому-то еще: к митрополиту Никодиму (1), к духовнику (6).

14. Насколько психологический климат в Семинарии благоприятен для творчества учащихся?

Благоприятный климат отметили 6 человек (43%), нейтральный – 2 человека (14%), скорее неблагоприятный - 2 человека (14%), неблагоприятный - 3 человека (21%), один человек воздержался.

15. Удовлетворены ли Вы?

№ п/п	Критерии оценки	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	Баллы	3	2	1
1	Организацией учебного процесса	24	12	0
3	Организацией свободного времени	12	16	3
4	Организацией питания	15	12	3

16. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин:

№ п/п	Дисциплины	Высокое	Среднее	Низкое	Затрудняюсь ответить
	Баллы	4	3	2	1
1	Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	28	24	0	0

2	Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	36	12	0	1
---	---	----	----	---	---

17. Оцените по 5-балльной шкале Вашу удовлетворенность различными сторонами учебного процесса (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка)

Содержанием занятий по циклам	Лекции, средний балл	Семинары/ практики, средний балл
Гуманитарные дисциплины (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	4,3	4,0
Богословские дисциплины (догматическое богословие, литургия и др.)	4,3	3,8
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по:		
Гуманитарным дисциплинам (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.	4,1	3,9
Богословским дисциплинам (догматическое богословие, литургия и др.)	4,3	3,9
Использованием элементов наглядности и технических средств обучения	3,2	3,2
Информированностью об изменениях в учебном процессе	4,1	3,7
Процессом обучения в целом	4,0	3,7

18. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии?

№ п/п	Критерии оценки	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
	Баллы	4	3	2	1
1	Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	36	6	2	2
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	24	15	6	0
3	Количество мест в читальном зале	28	15	2	1
4	Наличие учебного оборудования	28	18	0	1
5	Наличие специализированных аудиторий	36	3	4	2
6	Наличие спортивного оборудования	40	9	0	1

19. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии?

№ п/п	Критерии оценки	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
	Баллы	4	3	2	1
1	Выбор места проведения практики	16	18	6	1
2	Методические материалы для прохождения практики	20	9	12	0
3	Работа руководителя практики	20	6	10	2
4	Оборудование помещений для прохождения учебной практики	36	6	6	1

20. Используются ли в Семинарии новаторские методы обучения?

Систему оценки успеваемости учащихся в течение учебного года (текущая и промежуточная аттестация) – отметили 9 человек, интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных профессиональных ситуаций и др.) - 7 человек, технические средства обучения (учебные аудио-, видео-средства, Интернет и др.) – 9 человек.

21. Имеется ли в Семинарии возможность?

№ п/п	Критерии оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	Баллы	3	2	1
1	Обучения по индивидуальным планам	0	18	5
2	Выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся	6	18	3
3	Выбора учащимися преподавателя	3	18	4
4	Получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения	12	2	9

22. Имеется ли в Семинарии возможность получения дополнительных видов подготовки?

№ п/п	Критерии оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	Баллы	3	2	1
1	Дополнительного образования	6	16	4
2	Второго высшего образования	0	16	6

23. Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже (или новые дисциплины, отсутствующие в учебном плане)?

Более глубокое изучение следующих дисциплин: Богослужебный устав, Практическое руководство для священнослужителя, Практика священнослужителя, Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, Догматическое богословие, Философия, Сектоведение, Апологетика, Гомилетика, Литургика, профильные предметы.

Новые дисциплины, отсутствующие в учебном плане: Правила норм поведения (этикет), Церковный протокол, обучение священнодействиям на практике.

24. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено?

Доступ к сети Интернет и объем консультаций преподавателей отметили 7 человек, работу библиотеки – 3 человека, кроме того: консультации преподавателей должны быть более глубокие, наличие электронных версий учебников, возможности прийти в библиотеку во время, навыки самих студентов, меньше пар и послушаний.

25. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам?

Критерии оценки	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Баллы	4	3	1	2
Организация учебного процесса	0	9	7	8
Организация досуговых мероприятий	0	24	4	4
Проведение воспитательной работы	0	21	5	4
Проведение семинарских научных конференций, конкурсов	0	15	7	4

26. Семинарская жизнь – это не только учеба. Участвуете ли Вы?

	Мероприятие	Да	Нет
	Баллы	2	1
1	В научных конференциях	18	5
2	В организации праздников	14	7
3	В катихизаторских и миссионерских мероприятиях	2	13
4	В спортивных соревнованиях	6	11
5	В трудовых послушаниях	26	1

Анкета «Преподаватель глазами учащегося»

Шкала оценок:

5 - качество проявляется практически всегда

4 - часто

3 - иногда

2 - никогда

1 – не могу оценить

Характеристика деятельности преподавателя	Средний балл
1.Методика преподавания	
1.Излагает материал ясно и доступно	4,59
2.Разъясняет сложные места	4,62
3.Выделяет главные моменты	4,36
4.Излагает материал в оптимальном темпе	4,26
5.Излагает материал последовательно и логично	4,70
6. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	4,64
7. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	4,45
8. Преподаватель предлагает выполнить проектное задание\доклад\сообщение с привлечением дополнительного материала в течение семестра	3,92
9. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает	4,19
10. Преподаватель использует технические средства, презентации	3,48
11.Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные и объемнее, чем материал, рассматриваемый в аудитории	3,20
12. Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	4,25
13. Преподаватель в проведении практических занятий предлагает разнообразные задания	3,47
2.Активизация познавательной деятельности учащегося	
1. Увлеченность предметом	4,29
2. Следит за реакцией аудитории	4,03
3. Побуждает к анализу излагаемого материала	4,12
4. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	4,05
5. Разъясняет, какие профессионально важные качества формирует изучаемый предмет	4,43
6. Изучение материала расширяет профессиональный уровень	4,84
3.Педагогический такт	
1.Доброжелателен по отношению к учащимся	4,52
2. Тактичен	4,52
3. Объективен в оценке знаний учащихся	4,88
4. Уравновешен в общении	4,90
4.Отношение учащихся к педагогу как личности	
Располагает к себе:	
1. культурой поведения	4,90
2. внешним видом	4,92
3. культурой речи	4,88
4. творческим подходом к проведению занятий	4,29

Выводы:

Результаты проведенного опроса студентов показали, что большинство студентов в целом удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством преподавания, заинтересованы в учебе, довольны условиями для проведения учебных занятий, занятий физкультурой, материально-технической обеспеченностью учебного процесса, условиями проживания, доброжелательными отношениями между всеми участниками учебного процесса.

Опрос также выявил некоторые проблемы в организации учебного процесса в части практики, воспитательной работы, организации питания и досуга студентов.

Необходимо активнее привлекать студентов через студенческий совет к решению вопросов организации учебного процесса, проведения воспитательной работы, организации досуговых мероприятий, проведения семинарских научных конференций, конкурсов, организации питания. Необходимо активизировать участие студентов в катихизаторских и миссионерских мероприятиях Семинарии, спортивных соревнованиях.

Необходимо давать больше разъяснительной информации студентам по вопросам: организации обучения по индивидуальным планам, выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся, получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения, дополнительного образования.

Приложение

Показатели деятельности

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	баллы	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	%	7/12

	педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	17/29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	3/5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0	6/33
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/12,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/12,5
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации	человек	0/0

	по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	72
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	196,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	196,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1745
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0