Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ Ректор протоиерей Павел Кизюн 12 апреля 2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ»

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Капустина Ольга Викторовна

Рецензент(ы):

канд.культурологии, доцент, Зинченко Татьяна Елисеевна

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Современные психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя высшей духовной школы

утвержденного учёным советом семинарии от 12 апреля 2022 г. протокол № 3.

Программа одобрена на заседании кафедры $\Gamma_{\mathfrak{I}}$ манитарных дисциплин

Протокол от 12 апреля 2022 г., № 7 Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

диакон Никита Двинянинов

1. Задания для текущего контроля

К теме 1., к теме 2.

Примерные вопросы для тестирования:

- 1. Идея коммуникации как обмена символами явилась основополагающей в психологической школе:
 - А. функционализма
 - Б. бихевиоризма
 - В. интеракционизма
 - Г. когнитивизма
- 2. Каким термином обозначается групповое взаимодействие, которое лежит в основе тренинга?
 - А. Инициация
 - Б. Фрустрация
 - В. Интеракция
 - Г. Фасилитация.
 - 3. Интерактивное обучение это:
 - А. обучение, основанное на активизации познавательной деятельности
- Б. обучение, построенное на взаимодействии всех участников образовательного процесса
 - В. обучение с использование активных методов обучения
 - 4. К интерактивным методам обучения относятся:
 - А. деловая игра
 - Б. тренинг
 - В.беседа
 - Г. наблюдение
 - Д. веб-квест
 - Е. мастер-класс
 - 5. Сторонами общения являются:
 - А. коммуникативная
 - Б. интерактивная
 - В. информативная
 - Г. креативная
 - Д. перцептивная

К теме 3. Современные исследования конфликтности образовательной среды

Задание: Подбор и анализ видеосюжетов документальных и художественных фильмов в форме эссе на тему «Педагогический конфликт: особенности и формы разрешения».

К теме 4. Структура анализа конфликтной ситуации

Задание: Проанализируйте конфликтную ситуацию по следующему алгоритму:

- оппоненты и участники конфликта,
- предмет конфликта,
- образ конфликта,
- предконфликтная ситуация,
- инцидент,

- возможные конфликтогены.
- 2. Определите возможные психологические причины конфликтной ситуации.
- 3. Опишите микро- и макросреду конфликтной ситуации.
- 4. Определите и опишите стратегии поведения участников в конфликтной ситуации.
- 5. Оцените эффективность поведения участников конфликта с точки зрения конструктивного разрешения конфликта.
 - 6. Определите возможные варианты конструктивного выхода из конфликтной ситуации.
- 7. Определите функции, описанного конфликта и его значение для оппонентов и участников.

	2.2.1 Основная литература
1	Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В.Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. — 136 с.: табл — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630. — Билиогр.: с. 114-115 — ISBN 978-5-8154-0349-9. — Текст: электронный.
2	Усманов, В. В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В.Усманов, Ю.В.Слесарев, И.В.Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 295 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст: электронный.
3	Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие / С.Ю.Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст: электронный.
4	Семеновских, Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие: [16+] / Т.В.Семеновских Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 307 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573846. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00861-0. – Текст: электроничый.
5	Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие / Т.И.Власова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 104 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1157-5. — DOI 10.23681/575701. — Текст: электронный.
	2.2.2 дополнительная литература
22.	Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания: учебное пособие: [12+] / Т.И.Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020 – 108 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст: электронный.
23.	Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: учебное пособие / Т.В.Шинина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 216 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962. — Библиогр.: с. 177 180. — ISBN 978-5-4499-1882-6. — DOI 10.23681/602962. — Текст: электронный.
24.	Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие / Ю.Б.Зеленская, О.В.Милованова; Институт специальной педагогики и психологии. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. — 48 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777. — ISBN 978-5-8179-0203-7. — Текст: электронный.
25.	Лавров, И. И. Записки по педагогике и дидактике / И.И.Лавров. – Санкт-Петербург: Лештуковская паровая скоропечатня П. О. Яблонского, 1896. – 319 с. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81370. – Текст: электронный.
26.	Демков, М. И. История русской педагогии: древне-русская педагогия (X-XVII вв.) / М.И.Демков. — Изд. 2-е, испр. Репр. изд. 1899 г. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — Часть І. Древне-русская педагогия (X-XVII вв.). — 328 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131. — ISBN 978-5-4475-1597-3. — Текст: электронный.
27.	Демков, М. И. История русской педагогии / М.И.Демков. — Репр. изд. 1897 г. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — Часть ІІ. Новая русская педагогия (XVIII-й век). — 698 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132. — ISBN 978-5-4475-4488-1. — Текст: электронный.
28.	Ежова, Н. Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н.Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст: электронный.
29.	Засобина, Г. А. Педагогика: учебное пособие: [16+] / Г.А.Засобина, И.И.Корягина, Л.В.Куклина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 252 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3744-9. — DOI 10.23681/272316. — Текст: электронный.
30.	Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С.Ю.Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0626-1. – Текст: электронный.
31.	Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие / Е.Г.Белякова, Т.А.Строкова; Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт психологии и педагогики. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. — 240 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571918. — Библиогр.: с. 165 - 168. — ISBN 978-5-400-01098-9. — Текст: электронный.
32.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 60. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612895. – ISSN 2409-5001 (Print) ISSN 1991-6493 (Online). – Текст: электронный.
33.	Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: конспект лекций: учебное пособие: [16+] / С.И.Гусев; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. — 148 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613031. — ISBN 978-5-8154-0455-7. — Текст: электронный.
34.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 61. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617040. – ISSN 2409-5001 (Print) ISSN 1991-6493 (Online). – Текст: электронный.
35.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 62. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619004. – ISSN 2409-5001 (Print) ISSN 1991-6493 (Online). – Текст: электронный.
36.	Каширин, В. П. Социальная психология: учебное пособие / В.П.Каширин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204. – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст: электронный.
37.	Володина, Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие: [16+] / Ю.А.Володина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 200 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-

	2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный.
38.	Учебные тестовые задания по психологии: учебно-методическое пособие: [16+] / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. — Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. — 39 с. — Режим доступа: по подписке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362. — Текст: электронный.
39.	Лаптева, О. И. Педагогика и психология: учебно-методическое пособие / О.И.Лаптева, И.Н.Семенов, С.Г.Куликова; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. — Новосибирск: Золотой колос, 2015. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-94477-175-9. — Текст: электронный.
40.	Капустина, О. В. Педагогика: учебно-методическое пособие / О.В.Капустина; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. — Обь:, 2019. — 29 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613392.
41.	Капустина, О. В. Психология: учебно-методическое пособие / О.В.Капустина; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. — Обь:, 2019. — 19 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613394.
42.	Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / В.А.Кручинин, Н.Ф.Комарова; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. — Часть 1. — 197 с.: табл. — Режиг доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.