

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»



Протоиерей Павел Кизюн
12 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ**

Обь, 2022

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Капустина Ольга Викторовна

Рецензент(ы):

канд.культурологии, доцент, Зинченко Татьяна Елисеевна

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**Современные психолого-педагогические технологии в деятельности
преподавателя высшей духовной школы**

утвержденного учёным советом семинарии
от 12 апреля 2022 г. протокол № 3.

Программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных
дисциплин

Протокол от 12 апреля 2022 г., № 7

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
учебной работе  *диакон Никита Двинянинов*

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей духовной школы

Тема 1.1 Педагогика и психология высшей духовной школы

Предмет психологии высшей духовной школы. Задачи психологии высшей духовной школы. Предмет педагогики высшей духовной школы. Основные задачи педагогики высшей духовной школы. Связь психологии и педагогики.

Тема 1.2 Модели обучения и формы организации учебного процесса в высшей духовной школе

Общее понятие о дидактике. Педагогический процесс как целостное явление. Структура педагогического процесса: цель–принципы–содержание–методы–средства–формы. Особенности лекционно-практической системы обучения в высшей духовной школе.

Тема 1.3 Специфические особенности развития личности семинариста в юношеском возрасте

Общие представления о личности в психологии. Особенности личности студента высшей духовной школы. Адаптация студента в вузе. Профессиональное самоопределение и развитие личности студента.

Тема 1.4 Педагогическое общение в условиях высшей духовной школы

Понятие общения. Характеристика видов, форм, уровней и средств общения в образовательном процессе. Педагогическое общение в образовательном процессе: особенности, содержание, этапы. Стили педагогического общения.

Тема 1.5 Психологические требования к личности педагога высшей духовной школы

Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей духовной школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей духовной школы. Требования к личности преподавателя.

Тема 1.6 Процесс профессионального становления педагога высшей духовной школы

Этапы профессионального становления педагога. Уровни владения профессиональной деятельностью. Влияние профессионализации на изменения личности педагога.

Модуль 2. Технологические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей духовной школы

Тема 2.1 Киберсоциализация: студент и преподаватель высшей духовной школы в информационном пространстве

Информационные революции как предпосылки зарождения феномена киберсоциализации человека. Понятие киберпространства и киберкоммуникации. Особенности образовательного процесса в киберпространстве. Кибербезопасность и кибераддикции.

Тема 2.2 Современные технологии информатизации высшего профессионального образования

Информационные технологии в образовании: ключевые понятия, определения и задачи. Структура информационно-образовательной среды. Проблемы эффективности образования в новой образовательной среде. Проблемы дистанционного образования.

Тема 2.3 Современные исследования конфликтности образовательной среды

Общее представление о конфликте. Структурно-динамическая характеристика конфликта. Основные подходы к типологии конфликтов в образовательной среде. Формы межличностных конфликтов в образовании. Межгрупповые конфликты в образовании.

Тема 2.4 Технология проектирования воспитательного пространства в высшей духовной школе

Понятие педагогического проектирования. Формы педагогического проектирования. Особенности воспитательного пространства в высшей духовной школе. Педагогические условия формирования и развития воспитательного пространства в вузе. Развитие духовно-нравственной культуры студентов.

Тема 2.5 Педагогический дизайн создания онлайн-курса

Понятие педагогического дизайна. Модели дизайна учебных программ и курсов. Обзор интернет-платформ по разработке онлайн-курсов.

Тема 2.6 Профилактика профессионального выгорания педагога

Признаки профессионального выгорания. Факторы, вызывающие синдром профессионального выгорания. Внутренние (личностные) ресурсы противодействия профессиональному выгоранию. Внешние (социальные) ресурсы противодействия выгоранию.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Материально техническое обеспечение

<i>Наименование и № специализированных аудиторий, кабинетов</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Учебная аудитория 1 (633103, Новосибирская область, г. Обь, Военный городок, 127,1 этаж, помещение № 7)	Лекция Практические и лабораторные занятия	Персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, проектор, экран, учебная мебель.
633103, Новосибирская область, г. Обь, Военный городок, 127, 1 этаж, помещение № 4	Для самостоятельной работы	Персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет, учебная мебель, Проектор, экран (стена подбеленная)

2.2. Учебно-методическое обеспечение

2.2.1 Основная литература

2.2.1 Основная литература	
1	Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В.Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630 . – Библиогр.: с. 114-115 – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный.
2	Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В.Усманов, Ю.В.Слесарев, И.В.Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст : электронный.
3	Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю.Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.

4	Семеновских, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие : [16+] / Т.В.Семеновских ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00861-0. – Текст : электронный.
5	Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие / Т.И.Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
2.2.2 дополнительная литература	
1.	Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т.И.Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.
2.	Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение : учебное пособие / Т.В.Шинина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962 . – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-4499-1882-6. – DOI 10.23681/602962. – Текст : электронный.
3.	Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б.Зеленская, О.В.Милованова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777 . – ISBN 978-5-8179-0203-7. – Текст : электронный.
4.	Лавров, И. И. Записки по педагогике и дидактике / И.И.Лавров. – Санкт-Петербург : Лештуковская паровая скоропечатня П. О. Яблонского, 1896. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81370 . – Текст : электронный.
5.	Демков, М. И. История русской педагогики: древне-русская педагогика (X-XVII вв.) / М.И.Демков. – Изд. 2-е, испр. Репр. изд. 1899 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть I. Древне-русская педагогика (X-XVII вв.). – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131 . – ISBN 978-5-4475-1597-3. – Текст : электронный.
6.	Демков, М. И. История русской педагогики / М.И.Демков. – Репр. изд. 1897 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть II. Новая русская педагогика (XVIII-й век). – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132 . – ISBN 978-5-4475-4488-1. – Текст : электронный.
7.	Ежова, Н. Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н.Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст : электронный.
8.	Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Г.А.Засобина, И.И.Корягина, Л.В.Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.
9.	Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С.Ю.Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0626-1. – Текст : электронный.
10.	Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие / Е.Г.Белякова, Т.А.Строкова ; Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт психологии и педагогики. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571918 . – Библиогр.: с. 165 - 168. – ISBN 978-5-400-01098-9. – Текст : электронный.

11.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 60. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612895 . – ISSN 2409-5001 (Print). – ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
12.	Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / С.И.Гусев ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613031 . – ISBN 978-5-8154-0455-7. – Текст : электронный.
13.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 61. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617040 . – ISSN 2409-5001 (Print). – ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
14.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 62. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619004 . – ISSN 2409-5001 (Print). – ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
15.	Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие / В.П.Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204 . – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.
16.	Володина, Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие : [16+] / Ю.А.Володина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный.
17.	Учебные тестовые задания по психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362 . – Текст : электронный.
18.	Лаптева, О. И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И.Лаптева, И.Н.Семенов, С.Г.Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. – Новосибирск : Золотой колос, 2015. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94477-175-9. – Текст : электронный.
19.	Капустина, О. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / О.В.Капустина ; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Обь : , 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613392 .
20.	Капустина, О. В. Психология : учебно-методическое пособие / О.В.Капустина ; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Обь : , 2019. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613394 .
21.	Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А.Кручинин, Н.Ф.Комарова ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – Часть 1. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения слушателями данной образовательной программы осуществляется в обобщенном виде по каждой теме данной программы и не предусматривает

использование бальной оценки, т.к. цели обучения ориентированы на общее усвоение содержания программы, а не на определение уровня освоения программы.

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам образовательной программы в соответствии с учебно-тематическим планом и проводится на практических занятиях в форме, соответствующей программе обучения (с учетом темы обучения).

Итоговый контроль предполагает:

- при очной форме обучения - оценку публичного выступления в процессе дискуссии на круглом столе при обсуждении актуальных профессионально-важных тем по проблемам психологии и педагогики высшей духовной школы;
- при заочной форме обучения – успешное выполнение всех заданий текущего контроля.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель активно, аргументированно, грамотно, по тематике программы повышения квалификации выступает в процессе дискуссии на круглом столе по актуальным профессионально-важным темам.

Отметка «не зачтено» ставится в случае несоответствия публичного выступления заявленным требованиям, либо в случае, если выступление не подготовлено, не состоялось по причине отсутствия аргументированной позиции по заявленной проблематике.