

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Павел Кизюн

12 апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ**

Объ, 2022

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Капустина Ольга Викторовна

Рецензент(ы):

канд. культурологии, доцент, Зинченко Татьяна Елисеевна

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**Современные психолого-педагогические технологии в деятельности
преподавателя высшей духовной школы**

утвержденного учёным советом семинарии
от 12 апреля 2022 г. протокол № 3.

Программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных
дисциплин

Протокол от 12 апреля 2022 г., № 7

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
учебной работе



диакон Никита Двинянинов

1. Итоговый контроль предполагает:

- при очной форме обучения - оценку публичного выступления в процессе дискуссии на круглом столе при обсуждении актуальных профессионально-важных тем по проблемам психологии и педагогики высшей духовной школы;
- при заочной форме обучения – успешное выполнение всех заданий текущего контроля.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель активно, аргументированно, грамотно, по тематике программы повышения квалификации выступает в процессе дискуссии на круглом столе по актуальным профессионально-важным темам.

Отметка «не зачтено» ставится в случае несоответствия публичного выступления заявленным требованиям, либо в случае, если выступление не подготовлено, не состоялось по причине отсутствия аргументированной позиции по заявленной проблематике.

Примерные темы для публичных выступлений

«Современные психолого-педагогические технологии обучения в образовательной организации высшего образования»

1. Дискуссионные методы интерактивного обучения: назначение, классификация, методика подготовки и проведения групповой дискуссии, правила ведения.
2. Технология «Мозговой штурм»: разновидности, задачи, подготовка, правила проведения, методика организации и этапы проведения. Достоинства и недостатки.
3. Интерактивная экскурсия.
4. Классификация педагогических (дидактических) игр (по Г.К. Селевко)
5. Игровые интерактивные технологии: теории, черты, структура, функции.
6. Ролевая игра: отличительные признаки, характеристики, требования, типы, преимущества и недостатки, этапы конструирования, методика (процедура) проведения.
7. Деловые игры: основные характеристики, признаки, преимущества и ограничения, виды, цели, требования, технологическая схема (процесс конструирования). Методика подготовки и проведения.
8. Имитационные и операционные игры: функции, цели, принципы построения, организации и проведения, этапы проведения, достоинства и недостатки.
9. Использование кейс-технологий (кейс-стади, метод кейсов, метод инцидента).
10. Технология «круглого стола»: цель, стадии развития, процедура вопросов и ответов, подготовительная работа педагога, варианты методики проведения.
11. Анализ конкретных ситуаций (АКС): цели, признаки, задачи, положения, виды, методика работы (этапы проведения).
12. Технология моделирования, или метод проектов: требования к использованию, опыт использования, цели, стадии разработки проекта.
13. Тренинг: понятие, цели, задачи, классификация, формы, организация проведения.
14. Методы группового обучения (групповые технологии): преимущества, типы (разновидности), особенности организации, технология.
15. Педагогическое общение как источник конфликта барьеры и трудности. Коммуникативная толерантность педагога и ее составляющие.
16. Конфликтогенный потенциал оценки и отметки в учебной деятельности. Основные требования к педагогическому оцениванию.
17. Профессиональные деформации и феномен эмоционального выгорания педагога как фактор конфликтности образовательной среды.

19. Медиация как метод разрешения конфликтов.
20. Варианты завершения и стратегии разрешения педагогических конфликтов.
21. Особенности педагогического посредничества.
22. Основные этапы процесса урегулирования конфликта.
23. Принципы разрешения педагогических конфликтов.
24. Эффективное поведение педагога в конфликте. Развитие навыков саморегуляции в конфликте.
25. Особенности управления конфликтами в педагогическом коллективе.

2.2.1 Основная литература	
1	Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В.Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630 . – Библиогр.: с. 114-115 – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный.
2	Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В.Усманов, Ю.В.Слесарев, И.В.Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст : электронный.
3	Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю.Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.
4	Семеновских, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие : [16+] / Т.В.Семеновских ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00861-0. – Текст : электронный.
5	Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие / Т.И.Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
2.2.2 дополнительная литература	
43.	Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т.И.Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.
44.	Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение : учебное пособие / Т.В.Шинина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962 . – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-4499-1882-6. – DOI 10.23681/602962. – Текст : электронный.
45.	Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б.Зеленская, О.В.Милованова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777 . – ISBN 978-5-8179-0203-7. – Текст : электронный.
46.	Лавров, И. И. Записки по педагогике и дидактике / И.И.Лавров. – Санкт-Петербург : Лештуковская паровая скоропечатня П. О. Яблонского, 1896. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81370 . – Текст : электронный.

47.	Демков, М. И. История русской педагогики: древне-русская педагогика (X-XVII вв.) / М.И.Демков. – Изд. 2-е, испр. Репр. изд. 1899 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть I. Древне-русская педагогика (X-XVII вв.). – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131 . – ISBN 978-5-4475-1597-3. – Текст : электронный.
48.	Демков, М. И. История русской педагогики / М.И.Демков. – Репр. изд. 1897 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть II. Новая русская педагогика (XVIII-й век). – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132 . – ISBN 978-5-4475-4488-1. – Текст : электронный.
49.	Ежова, Н. Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н.Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст : электронный.
50.	Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Г.А.Засобина, И.И.Корягина, Л.В.Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.
51.	Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С.Ю.Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0626-1. – Текст : электронный.
52.	Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие / Е.Г.Белякова, Т.А.Строкова ; Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт психологии и педагогики. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571918 . – Библиогр.: с. 165 - 168. – ISBN 978-5-400-01098-9. – Текст : электронный.
53.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 60. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612895 . – ISSN 2409-5001 (Print). - ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
54.	Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / С.И.Гусев ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613031 . – ISBN 978-5-8154-0455-7. – Текст : электронный.
55.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 61. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617040 . – ISSN 2409-5001 (Print). - ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
56.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – № 62. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619004 . – ISSN 2409-5001 (Print). - ISSN 1991-6493 (Online). – Текст : электронный.
57.	Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие / В.П.Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204 . – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.
58.	Володина, Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие : [16+] / Ю.А.Володина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный.

59.	Учебные тестовые задания по психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362 . – Текст : электронный.
60.	Лаптева, О. И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И.Лаптева, И.Н.Семенов, С.Г.Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. – Новосибирск : Золотой колос, 2015. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94477-175-9. – Текст : электронный.
61.	Капустина, О. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / О.В.Капустина ; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Обь : , 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613392 .
62.	Капустина, О. В. Психология : учебно-методическое пособие / О.В.Капустина ; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Обь : , 2019. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613394 .
63.	Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А.Кручинин, Н.Ф.Комарова ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – Часть 1. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.