

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»**



протоиерей Павел Кизюн  
12 апреля 2022 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Объ, 2022

Программу составил(и):

*канд.пед.наук, доцент, Капустина Ольга Викторовна*

Рецензент(ы):

*канд.культурологии, доцент, Зинченко Татьяна Елисеевна*

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**Современные психолого-педагогические технологии в деятельности  
преподавателя высшей духовной школы**

утвержденного учёным советом семинарии  
от 12 апреля 2022 г. протокол № 3.

Программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных  
дисциплин

Протокол от 12 апреля 2022 г., № 7  
Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  учебной работе *Никита Двинянинов* **диакон Никита Двинянинов**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации «Современные психолого-педагогические технологии обучения в деятельности преподавателя высшей духовной школы» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

**Целью** освоения программы «Современные психолого-педагогические технологии обучения в деятельности преподавателя высшей духовной школы» является развитие у преподавателей высшей школы профессиональных компетенций по реализации психолого-педагогических технологий обучения в образовательном процессе организации высшего духовного образования.

В процессе освоения программы слушатель совершенствует/формирует общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup> в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

### **Задачи** программы:

1. Сформировать у слушателей представление о психолого-педагогических технологиях обучения в образовательной организации высшего духовного образования;
2. Ознакомить с современными интерактивными технологиями обучения в образовательной деятельности организации высшего духовного образования;
3. Совершенствовать умения преподавателя высшей духовной школы в области цифровизации образования и педагогическом процессе;
4. Обогащать представления о профилактике и прогнозировании профессионального выгорания преподавателя высшей духовной школы.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы

По окончании обучения слушатели будут:

- знать психолого-педагогические технологии обучения, используемые в деятельности преподавателя высшей духовной школы;
- уметь применять и отбирать интерактивные технологии для реализации цели и задач образовательного процесса в организации высшего духовного образования;
- владеть навыками внедрения интерактивных технологий в образовательном процессе в организации высшего духовного образования;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362).

- понимать специфику цифрового взаимодействия в образовательном пространстве, уметь создавать онлайн-курсы;
- уметь профилактировать и прогнозировать профессиональное выгорание преподавателя высшей духовной школы.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования/ формирования новых компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п		Направление подготовки «Педагогическое образование»
		Код направления 44.03.01
		Код компетенции
		ОПК-2
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов в части предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов на основе духовно-нравственной культуры православия;</li> </ul>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере;</li> <li>- особенности духовного и нравственного становления личности в периоды взросления;</li> <li>- содержательную основу духовно-нравственной культуры на основе православного богословия, базовых национальных ценностей;</li> <li>- технологии передачи (обучения, воспитания) духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;</li> <li>- методы воспитания на основе базовых национальных ценностей</li> </ul>	ОПК- 4
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать образовательные программы по модулю «Основы православной культуры» (ОРКСЭ) и предметной области ОДНКНР, программы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>- обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре православия;</li> <li>- разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР);</li> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.</li> </ul>	ОПК -2

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;</li> <li>- учитывать особенности усвоения духовно-нравственной культуры в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;</li> <li>- применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания.</li> </ul>	ОПК-4
	<b>Владеть:</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методической работы при разработке образовательных программ, учебно-методических материалов по духовно-нравственной культуре православия;</li> </ul>	ОПК-2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией духовно-нравственной культуры православия, базовых национальных ценностей;</li> <li>- способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития;</li> <li>- методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания с детьми в условиях образовательной организации, воскресной школы на приходе;</li> <li>- методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православной культуры, в том числе в рамках приходского просвещения</li> </ul>	ОПК-4

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав образовательной организации высшего духовного образования.

Входные требования к обучающимся – высшее образование, опыт (*желательно*) профессиональной деятельности в организации высшего духовного образования по программам бакалавриата и специалитета.