



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

протоиерей Павел Кизюн
12 апреля 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Современные психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя
высшей духовной школы»

Учебный план

Срок обучения: не менее 9 дней.

Режим занятий: 4-8 учебных часов/день.

Возможные формы обучения – очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость – 72 часа.

Форма итоговой аттестации: устное выступление (тестирование) по проблематике ПК.

Таблица 1. Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Аудиторные, час			СРС, час	Текущий контроль	Код компетенции
			Лек.	ПРЗ	ЛР			
Модуль 1. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей духовной школы								
1.1	Педагогика и психология высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
1.2	Модели обучения и формы организации учебного процесса в высшей духовной школе	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
1.3	Специфические особенности развития личности семинариста в юношеском возрасте	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.4.	Педагогическое общение в условиях высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.5	Психологические требования к личности педагога высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.6	Процесс профессионального становления педагога высшей духовной	4	2	-		2	Тестирование	ОПК-4

	школы							
	Промежуточный контроль: Сообщение на тему «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей духовной школы»	2				2	зачет	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	36	12	10		14		
Модуль 2. Технологические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей духовной школы								
2.1	Киберсоциализация: студент и преподаватель высшей духовной школы в информационном пространстве	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.2	Современные технологии информатизации высшего профессионального образования	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.3	Современные исследования конфликтности образовательной среды	6	2	2		2	Анализ видеосюжетов в форме эссе документальных и художественных фильмов на тему «Педагогический конфликт: особенности и формы разрешения»	ОПК-2
2.4	Технология проектирования воспитательного пространства в высшей духовной школе	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.5	Педагогический дизайн создания онлайн-курса	6	2	2		2	Создание пробного элемента курса на онлайн-платформе	ОПК-2
2.6	Профилактика профессионального выгорания педагога	4	2	-		2	Тестирование	ОПК-2
	Итоговый контроль: Сообщение на тему «Современные психолого-педагогические технологии обучения в деятельности преподавателя»	2				2	зачет	ОПК-2, ОПК-4

	высшей духовной школы»							
	Итого	36	12	10		14		
	ВСЕГО	72	24	20		28		

Таблица 2. Тематический план (заочная форма обучения с применением ДОТ)

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущий контроль	
			Лек.	ПРЗ	ЛР			
Модуль 1. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей духовной школы								
1.1	Педагогика и психология высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
1.2.	Модели обучения и формы организации учебного процесса в высшей духовной школе	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
1.3	Специфические особенности развития личности семинариста в юношеском возрасте	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.4.	Педагогическое общение в условиях высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.5	Психологические требования к личности педагога высшей духовной школы	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-4
1.6	Процесс профессионального становления педагога высшей духовной школы	4	2	-		2	Тестирование	ОПК-4
	Промежуточный контроль: Сообщение на тему «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей духовной школы»	2				2	зачет	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	36	12	10		14		
Модуль 2. Технологические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей духовной школы								
2.1	Киберсоциализация: студент и преподаватель высшей духовной школы в информационном пространстве	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.2	Современные технологии информатизации высшего профессионального образования	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.3	Современные исследования конфликтности	6	2	2		2	Анализ видеосюжетов в форме эссе	ОПК-2

	образовательной среды						документальных и художественных фильмов на тему «Педагогический конфликт: особенности и формы разрешения»	
2.4	Технология проектирования воспитательного пространства в высшей духовной школе	6	2	2		2	Тестирование	ОПК-2
2.5	Педагогический дизайн создания онлайн-курса	6	2	2		2	Создание пробного элемента курса на онлайн-платформе	ОПК-2
2.6	Профилактика профессионального выгорания педагога	4	2	-		2	Тестирование	ОПК-2
	Итоговый контроль: Сообщение на тему «Современные психолого-педагогические технологии обучения в деятельности преподавателя высшей духовной школы»	2				2	зачет	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	36	12	10		14		
	ВСЕГО	72	24	20		28		