

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **диакон Никита Двинянинов**

«25» октября 2022 г.
с изм. на 20.04.2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ**

**по основной профессиональной образовательной программе
направления подготовки:**

48.03.01 «Теология»

**Профиль подготовки
«Православная теология»**

очная и заочная формы обучения

г. Обь, 2023

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок приёма);
- Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. N 722 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2022 г. N 758 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год";
- Правилами приема (далее – Правила) в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата на 2022/2023 учебный год.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте Семинарии <http://dsnsk.ru/>.

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта 48.03.01 «Теология» и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Семинарии в следующем порядке: общеобразовательные вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования **признаются результаты ЕГЭ**. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование;
2. История (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих высшее образование.
3. История христианской Церкви (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих имеющих среднее профессиональное образование.

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

4. Вступительное профессиональное испытание «Основы православного вероучения (комплексный экзамен, устно)
5. Собеседование (устно).

При приёме на обучение результаты каждого вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, оцениваются **по 100-балльной шкале. Минимальные баллы:**

- а) Русский язык – **40 баллов;**
- б) История (или История христианской Церкви) – **35 баллов;**
- в) Вступительное профессиональное испытание «Основы православного вероучения» (комплексный экзамен) – **51 балл;**
- г) Собеседование – **51 балл.**

Для поступающих Семинарией установлена следующая **приоритетность вступительных испытаний:**

Приоритет 1 – Собеседование;

Приоритет 2 – Вступительное профессиональное испытание «Основы православного вероучения» (комплексный экзамен);

Приоритет 3 – История (или История христианской Церкви);
Приоритет 4 – Русский язык.
Вступительные испытания осуществляются на русском языке.

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. РУССКИЙ ЯЗЫК (общеобразовательное вступительное испытание) – тестирование

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание, на которое отводится 40 минут. Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по русскому языку, с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по русскому языку. Материалы для подготовки к вступительному испытанию по Русскому языку представлены в [Приложении 1](#).

4.1.1. Примерные тестовые задания по Русскому языку

- Отметьте словосочетание, употребленное без речевой ошибки (тавтологии или плеоназма):
 1. махал руками
 2. прейскурант цен
 3. упал вниз
 4. в любую минуту времени
- В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.
 1. нОгтя
 2. плодоносИть
 3. наделИт
 4. прирУченный
 5. донЕльзя
- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

1. 2,4
2. 1,3
3. 1,4
4. 2,3

4.1.2. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2006.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век. М., 2004.

4.2. ИСТОРИЯ (общеобразовательное вступительное испытание) — тестирование

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание, на которое отводится 40 минут. Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по истории, с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по истории. Материалы для подготовки к вступительному испытанию по Истории представлены в [Приложении 2](#).

4.2.1. Примерные тестовые задания по Истории

- В каком году, согласно летописному преданию, в Новгород были приглашены на княжение варяги?
 - 1) 862 г.
 - 2) 945 г.
 - 3) 1016 г.
 - 4) 1113 г.

- В каком году произошла Куликовская Битва?
 - 1) 1147
 - 2) 1480
 - 3) 1380
 - 4) 1242

- В каком веке в Киеве княжил Владимир Мономах?
 - 1) VIII в.
 - 2) X в.
 - 3) XII в.
 - 4) XIV в.

4.2.2. Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.
5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

4.2.3. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ (вступительное испытание профессиональной направленности) - тестирование для поступающих на базе СПО

Необходимо изучить пособие «Общая церковная история» для учащихся подготовительного курса. Новосибирской православной духовной семинарии. Составитель Четверяков Е.Н. 2022).

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание, на которое отводится 40 минут. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов 35.

Вопросы для подготовки:

- 1) ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ
- 2) АПОСТОЛЬСКИЙ ВЕК
- 3) АПОСТОЛ ПАВЕЛ
- 4) ПРИЧИНЫ ГОНЕНИЙ НА ХРИСТИАН
- 5) ГОНЕНИЯ НА ХРИСТИАН В I–II ВЕКАХ
- 6) ГОНЕНИЯ НА ХРИСТИАН В III ВЕКЕ
- 7) МУЖИ АПОСТОЛЬСКИЕ. РАННЕХРИСТИАНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 8) АПОЛОГЕТЫ
- 9) РАСКОЛЫ В РАННЕЙ ЦЕРКВИ
- 10) БОГОСЛОВСКИЕ ШКОЛЫ РАННЕЙ ЦЕРКВИ
- 11) ВЕЛИКОЕ ГОНЕНИЕ В НАЧАЛЕ IV ВЕКА
- 12) ИМПЕРАТОР КОНСТАНТИН И ЕГО ВРЕМЯ. ПОБЕДА ХРИСТИАНСТВА
- 13) ПОНЯТИЕ О ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРАХ. ПЕРВЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР
- 14) АРИАНСКИЕ СПОРЫ ПОСЛЕ ПЕРВОГО ВСЕЛЕНСКОГО СОБОРА
- 15) ВЕЛИКИЕ КАППАДОКИЙЦЫ
- 16) ВТОРОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР И СИМВОЛ ВЕРЫ
- 17) ХРИСТИАНСТВО В КОНЦЕ IV – НАЧАЛЕ V ВЕКА
- 18) МОНАШЕСТВО В IV–VI ВЕКАХ
- 19) ТРЕТИЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР
- 20) ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР
- 21) ПЯТЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР. ЭПОХА ИМПЕРАТОРА ЮСТИНИАНА

- 22) ШЕСТОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР
- 23) ИКОНОБОРЧЕСТВО И VII ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР
- 24) ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В IX–XI ВЕКАХ

Дополнительная литература:

Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей в 1054 г.)

URL: https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Posnov/istorija-hristianskoj-tserkvi-do-razdelenija-tserkvej-1054-g/ (дата обращения: 17 мая 2022 г.)

Артемьева-Скворцова Э. Закон Божий в 5 тт. Пятая книга о православной вере.

Часть 1. Общая история Церкви. URL:

https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/zakon-bozhij-v-5-knigah/5_2 (дата обращения: 17 мая 2022 г.)

4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Профессиональное испытание проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу профессионального испытания «**Основы православного вероучения** (комплексный экзамен) включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Православное богослужение».

Профессиональное испытание проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам каждого из разделов, сформированных в билеты (4 вопроса).

На основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по **100-бальной шкале**. Минимальное количество баллов – **51 балл**.

4.3.1. Порядок проведения профессионального испытания:

Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (технические требования и порядок входа см. Приложение 1).

Председатель предметной комиссии выбирает номер билета с помощью генератора случайных чисел (напр., на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий билет. После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

4.3.2. Вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2).
2. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).
3. Каин и Авель, Потомки Каина и Сифа (Быт. 4-5).

4. Всемирный потоп (Быт. 6-9).
5. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11).
6. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18).
7. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
8. Благословение Иакова (Быт. 27).
9. Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28).
10. История Иосифа (Быт. 37-50)
11. Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2).
12. Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4).
13. Казни египетские (Исх. 5-11).
14. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12).
15. Переход евреев через Чермное море (Исх. 14).
16. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх.19-20; Втор. 5).
17. Завоевание земли Обетованной. Падение Иерихона (Нав. 2-6).
18. Судья Гедеон (Суд. 6-8).
19. Судья Самсон (Суд. 13-16).
20. Пророк Самуил (1Цар. 1:1-25:1).
21. История Руфи (книга Руфь).
22. Избрание и помазание на царство Давида (1Цар. 16:1-13).
23. Давид и Голиаф (1Цар. 17).
24. История Иова Многострадального (книга Иова).
25. Строительство Иерусалимского храма (3Цар. 6-8).
26. Пророк Илия (3Цар. 17-20 и 4Цар. 1-3)
27. Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9; 13).
28. История пророка Ионы (книга Ионы).
29. История пророка Даниила (Дан. 1-6).
30. Возвращение иудеев из Вавилонского плена (Ездр. 1) и строительство второго Иерусалимского Храма (2 Пар. 36:22-23; Ездр. 4-6).

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

1. Значение слова «евангелие», происхождение Евангелий: их авторы, время и место написания, а также характерные особенности.
2. Рождество Пресвятой Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете.
3. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
4. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
5. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
6. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
7. Брак в Кане Галилейской (Ин. 2:1-11).
8. Заповеди блаженств (Мф. 5:3-12).
9. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6:1-18).
10. Беседа Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21).
11. Беседа Христа с самарянкой (Ин.4:4-30, 39-42).
12. Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).
13. Исповедание св. ап. Петра (Мф. 16:13-20).

14. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Мф. 14:13-21; Мк. 6:30-44; Лк. 9:10-17; Ин. 6:1-14).
15. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).
16. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце (Мф. 18:21-35).
17. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37).
18. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
19. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31).
20. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).
21. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин.12:12-19).
22. Притча о талантах (Мф. 25:14-30; Лк. 19:12-27).
23. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22-25; Лк. 22:19-20).
24. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин.18:1-12).
25. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1-19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).
26. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).
27. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14; Лк. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24-31).
28. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28:16-20).
29. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).
30. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2).

КАТЕХИЗИС

1. Понятия о Божественном Откровении. Виды. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о вере, вера и знание.
3. Символ веры, члены Символа веры, происхождение. Понятие о Вселенских соборах.
4. Понятие о Святой Троице, о единстве существа Божия.
5. Учение о Сыне Божиим – Господе Иисусе Христе. Цель Богоявления. Единосущие Иисуса Христа Богу Отцу.
6. Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
7. Воскресение Христово, значение, цель. Сошествие Христа во ад, цель сошествия, состояние Христа после смерти до Воскресения.
8. Вознесение Господне. Значение Вознесения. Сидение «одесную» Отца.
9. Учение о Втором Пришествии Иисуса Христа. Цель Второго Пришествия, время, признаки. Понятие об антихристе.
10. Понятие о воскресении мертвых, возможность воскресения, время всеобщего воскресения.
11. Учение о Духе Святом, личные свойства, действие Святого Духа. Понятие о

благодати.

12. Учение о Богородице.
13. Учение об ангелах. Ангельская иерархия, время творения ангелов.
14. Почитание святых. Значение молитвенного обращения к святым. Молитвы за усопших.
15. Учение о молитве. Значение молитвы. Виды.
16. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Свойства Церкви.
17. Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.
18. Таинство Крещения.
19. Таинство Миропомазания.
20. Таинство Евхаристии.
21. Таинство Покаяния.
22. Брак и монашество. Таинство Брака.
23. Таинство Священства. Степени священства.
24. Таинство Елеосвящения.
25. Учение о человеке. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
26. Понятие о грехе и греховности человеческого рода. Источник греха. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения.
27. Учение о Промысле Божиим и спасении.
28. Учение об иконах и иконопочитании.
29. Заповеди блаженства, смысловое содержание, происхождение.
30. Молитва Господня, ее состав и смысл.

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Седмичный круг богослужений.
11. Годовой круг богослужений: месяцеслов.
12. Общее содержание вечерни.
13. Общее содержание утрени.
14. Колокольный звон и его значение.
15. Понятие о Литургии. Проскомидия.
16. Литургия оглашенных.
17. Литургия верных.
18. Литургия святителя Василия Великого.
19. Литургия Преждеосвященных Даров.
20. Ектении: виды и место в богослужении.

21. Приготовительные недели к Великому Посту.
22. Недели Великого Поста.
23. Богослужения Страстной седмицы.
24. Особенности Пасхального богослужения.
25. Триодъ Цветная: богослужебные памяти после Светлой седмицы.
26. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
27. Посты в Православной Церкви.
28. Виды Часов.
29. Молебные пения и крестные ходы.
30. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

4.3.3. Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. Митрополит Волоколамский Иларион.
6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

4.4. СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по **100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов – **51 балл**.

4.4.1. Перечень молитв для собеседования.

Начальных: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святыи Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;

Утренних: «От сна встав...», «Боже, очисти мя, грешнаго...», Ангелу-Хранителю;

Вечерних: «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благаго Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю;

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»;

Символ веры. Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десять заповедей. Заповеди Блаженств. Тропари двенадцатых праздников. Тропарь своему святому. Псалом 50-й и 90-й.

4.4.2. Порядок проведения собеседования:

Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (технические требования и порядок входа см. Приложение 1).

Председатель предметной комиссии выводит на демонстрационный экран текст на церковнославянском языке (Псалтирь) абитуриенту, абитуриент читает предложенный текст. После чтения, члены комиссии выбирают из перечня молитвы, которые абитуриент читает наизусть. Затем абитуриент отвечает на дополнительные вопросы комиссии. После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

4.4.3. Список рекомендованной литературы

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковно-славянском языке (любое издание).

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

5.1. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных - правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл экзамена
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	56- 74 (хорошо)
40-55%	40- 55 (удовлетворительно)
Менее 40%	Менее 40 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.2. Оценивание вступительного испытания «История» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных - правильный ответ оценивается в 1балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл экзамена
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	56- 74 (хорошо)
35-55%	35 - 55 (удовлетворительно)
Менее 35%	Менее 35 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 35 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

Оценивание вступительного испытания «История христианской Церкви» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных - правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл экзамена
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	56- 74 (хорошо)
35-55%	35 - 55 (удовлетворительно)
Менее 35%	Менее 35 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 35 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.3. Оценивание вступительного профессионального испытания «Основы православного вероучения» (комплексный экзамен)

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа:

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного билета определяется как сумма полученных баллов за каждый вопрос билета (от 0 до 25).

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии выставления оценок по каждому вопросу билета
9 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.

10-14	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
15-19	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
20-25	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

5.4. Оценивание вступительного испытания «Собеседование».

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности). Итоговый балл определяется суммированием оценок по каждому критерию.

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии оценки собеседования профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке.
0-10	Участие в церковной жизни и Таинствах
0-10	Знание молитв.
0-10	Чтение на церковнославянском языке.
0-10	Общая культура поступающего.
0-10	Ясность выражения мысли.
0-10	Гибкость мышления, логика.
0-10	Проявленный интерес к будущему служению.
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Платформа – ZOOM (www.zoom.us).

Подробная инструкция по установке и настройке со скриншотами:
<https://blog.click.ru/kak-rabotat-v-zoom>

Абитуриентам необходимо установить на личных компьютерах и ноутбуках приложение ZOOM (<https://us04web.zoom.us/download> -> Клиент Zoom для конференций).

Для персональных компьютеров необходимо наличие вебкамеры с микрофоном, а также наушников (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи).

Использование абитуриентом приложения ZOOM для участия во вступительных испытаниях на планшете или телефоне не допускается.

Экзамены проводятся в установленные даты. В случае изменения дат или времени начала экзамена приемная комиссия информирует об этом абитуриентов.

Абитуриентам заранее направляется точное время их подключения к конференции.

Примерная схема проведения экзамена:

1. Накануне экзамена (не позднее 24.00 предыдущего дня) создается конференция, приглашения в которую направляются всем участникам мероприятия на электронную почту.
2. Абитуриенты находятся в режиме ожидания (в «зале ожидания»). Абитуриент подключается к конференции с фамилией, именем, отчеством (пример: *Иванов Иван Иванович*). Обратите внимание: **на первом месте должна быть фамилия!**
3. В утвержденное время в конференцию приглашается студент для подготовки и ответа.
4. Студент демонстрирует комиссии в развернутом виде паспорт или иной документ, подтверждающий личность с фотографией.
5. Комиссия сообщает ему номер билета, выбранный с помощью генератора случайных чисел, и выводит на экран содержание билета.
6. Абитуриент без подготовки отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы комиссии.
7. После ответа абитуриент отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего.
8. В случае обнаружения использования сторонних источников информации абитуриент удаляется и освобождается от прохождения дальнейших вступительных испытаний.

Материалы для подготовки к вступительному испытанию по Русскому языку

Предлагаемая программа составлена на основе программы школьного курса русского языка, рекомендованной Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Орфография

1. Правописание гласных.
 - 1.1. Правописание безударных гласных в корне слова.
 - 1.2. Непроверяемые безударные гласные.
 - 1.3. Правописание корней слов с чередованием гласных А-О.
 - 1.4. Правописание корней с чередованием гласных Е-И.
 - 1.5. Чередование А(Я) – ИМ, А(Я) – ИН.
 - 1.6. Гласные О-Ё после шипящих согласных.
 - 1.7. Правописание гласных И – Ы после Ц.
2. Правописание согласных.
 - 2.1. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.
 - 2.2. Непроизносимые согласные.
 - 2.3. Двойные согласные.
3. Буквы Ъ и Ь.
 - 3.1. Правописание разделительных знаков Ъ и Ь.
 - 3.2. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных.
 - 3.3. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.
4. Правописание приставок.
 - 4.1. Правописание приставок, оканчивающихся на З и С.
 - 4.2. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.
 - 4.3. Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.
5. Правописание сложных слов.
 - 5.1. Правописание сложных существительных.
 - 5.2. Правописание сложных прилагательных.
6. Самостоятельные части речи.
 - 6.1. Имя существительное.
 - 6.1.1. Склонение имен существительных.
 - 6.1.2. Различие окончаний Е и И в именах существительных в предложном падеже.
 - 6.1.3. Правописание окончаний имен существительных.
 - 6.1.4. Правописание гласных в суффиксах существительных.
 - 6.1.5. Типичные суффиксы имен существительных и их написание.
 - 6.1.6. Н и НН в именах существительных.
 - 6.1.7. НЕ с существительными.
 - 6.2. Глагол.
 - 6.2.1. Употребление Ь в глагольных формах.
 - 6.2.2. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед Л, в глаголах прошедшего времени.
 - 6.2.3. Спряжение глаголов.
 - 6.2.4. Различение личных окончаний глагола в формах изъявительного и повелительного наклонения.
 - 6.2.5. Суффиксы ЫВА – ИВА, ОВА – ЕВА.
 - 6.2.6. Правописание НЕ с глаголами.
 - 6.3. Имя прилагательное.
 - 6.3.1. Правописание кратких прилагательных.
 - 6.3.2. О – Е в окончаниях прилагательных после шипящих.
 - 6.3.3. Н и НН в суффиксах прилагательных.
 - 6.3.4. Типичные суффиксы прилагательных и их написание.
 - 6.3.5. Правописание НЕ с прилагательными.
 - 6.4. Имя числительное.

- 6.4.1. Правописание Н в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.
- 6.4.2. Правописание удвоенной согласной в числительных.
- 6.4.3. Правописание Ъ в числительных.
- 6.4.4. Склонение числительных.
- 6.5. Наречие.
 - 6.5.1. Гласные (а, о, у) на конце наречий.
 - 6.5.2. Правописание суффиксов О – Е после шипящих.
 - 6.5.3. Н и НН в наречиях на О.
 - 6.5.4. Ъ после шипящих в наречиях.
 - 6.5.5. Правописание отрицательных наречий.
 - 6.5.6. Слитное написание наречий.
 - 6.5.7. Дефисное написание наречий.
 - 6.5.8. Раздельное написание наречий и наречных выражений.
 - 6.5.9. Правописание НЕ с наречиями.
- 6.6. Местоимения.
 - 6.6.1. Правописание местоимений с предлогами.
 - 6.6.2. Правописание неопределенных местоимений.
 - 6.6.3. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.
 - 6.6.4. Правописание местоименных наречий.
- 6.7. Причастие.
 - 6.7.1. Правописание гласных в суффиксах причастий.
 - 6.7.2. Правописание Н в кратких формах страдательных причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
 - 6.7.3. Правописание НЕ с причастиями.
- 6.8. Деепричастие.
 - 6.8.1. НЕ с деепричастиями.
- 7. Служебные части речи.
 - 7.1. Предлог
 - 7.1.1. Раздельное – слитное написание производных предлогов.
 - 7.2. Союз.
 - 7.2.1. Смысловые, грамматические, орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ИТАК и т.д. от созвучных именных сочетаний слов.
 - 7.3. Частица.
 - 7.3.1. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение).
 - 7.3.2. Правописание –то, -либо, -кое, -нибудь, -таки, -ка.
- 8. Пунктуация.
 - 8.1. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, именное глагольное). Тире между подлежащим и сказуемым.
 - 8.2. Односоставные предложения. Основные виды: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.
 - 8.3. Осложненные предложения.
 - 8.4. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения.
 - 8.5. Предложения с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства. Вводные слова и предложения. Обособленные уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.
 - 8.6. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК.
- 9. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка: образование форм слова, построение словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Орфоэпические нормы.

Материалы для подготовки к вступительному испытанию по Истории

Тема 1. История как наука. Образование Древнерусского государства.

Историография как наука. Виднейшие русские историки. Место России в мировом историческом процессе.

Предпосылки появления государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории. Создание единого государства Киевская Русь. Социально-экономический строй Руси. Правление и военные походы первых князей. Принятие христианства: предпосылки, последствия и историческое значение.

Тема 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и агрессия крестоносцев.

Нашествие Батыя. Русские земли под властью Золотой Орды. Последствия нашествия. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Заключение исторического компромисса между Русью и Ордой. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Факторы единства Руси. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской. Различные точки зрения историков о влиянии монгольского ига на русскую государственность и культуру.

Тема 3. Образование Российского государства в XV веке.

Особенности складывания Российского централизованного государства. Иван III – ключевая фигура русской истории. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Свержение золотоордынского ига. Русская церковь в конце XV- начале XVI веков.

Тема 4. Российское государство в период правления Ивана IV.

Внутренняя политика и реформы Избранной Рады. Судебник 1550 года. Стоглавый Собор. Военная реформа. Ливонская война за выход к Балтийскому морю. Опричнина – причины и трагические последствия.

Тема 5. Россия в конце XVI – начале XVII века – Смутное время.

Смута начала XVII века. Обострение социальных, экономических сословных, династических противоречий. Польско-шведская интервенция. Россия на пороге гибели. Народное ополчение. Значение Земских соборов. Значение и последствия Смуты. Соборное Уложение 1649 года. Церковный раскол, причины и следствия.

Тема 6. Россия в период Петровских преобразований.

Разные точки зрения на причины и результаты петровских реформ. Противоречивая личность Петра. Церковная реформа. Преобразования в области культуры и быта. Великая Северная война. Превращение России в морскую державу.

Тема 7. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.

Екатерина II и французские философы-просветители. Противоречия либеральных идей и консервативной практики правления. Противостояние Екатерины II и русского просветителя Н.И. Новикова в журналистике. Жалованная грамота дворянству и городам. Выход к Чёрному морю.

Тема 8. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I.

Появление трёх направлений общественного движения. Негласный комитет – определение путей развития России. Два периода правления: «Эра либерализма» и «Период тайных обществ». Крестьянский вопрос. Реформа государственного аппарата, проект М.М. Сперанского. Успехи в развитии образования. Отечественная война 1812 года. Выступление декабристов – причины и следствия.

Тема 9. Россия в период правления Николая I.

Основные черты «николаевского режима». Крестьянский вопрос - смягчение крепостного права. «Теория официальной народности». Кодификация законов; подвиг М.М.Сперанского. Денежная реформа Канкрин. Кавказская война; А.П.Ермолов. Неудачная Крымская война. Начало кризиса «николаевской империи».

Тема 10. Эпоха Великих реформ Александра II и контрреформы Александра III.

Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х годов (крестьянская, земская, военная, судебная). Причины реформ, их цели и задачи. Успехи внешней политики. Революционно-демократическое движение 1860-х годов. Убийство народовольцами царя-реформатора, царя-«Освободителя».

Идеалы Александра III. Борьба сторонников и противников реформ. Победа охранительной политики. Контрреформа в просвещении и печати. Новый университетский устав. «Циркуляр о кухаркиных детях». Итоги реформ.

Тема 11. Социально-экономическая жизнь страны в конце XIX – начале XX века. Царствование Николая II.

Политика промышленной модернизации России. С.Ю. Витте. Высокие показатели экономического роста страны. Доклад Эдмонда Терри о перспективах развития России в XX веке. Первая русская революция: причины, задачи и итоги. Политика П.А. Столыпина: «Нам нужна великая Россия».

Тема 12. Россия в первой мировой войне.

Причины первой мировой войны. Втягивание России в войну. Причины тяжёлых поражений. Февральская революция и Октябрьский переворот. Слабость Временного правительства и циничность политики большевиков. Разгон Учредительного Собрания и захват власти. Выход России из войны.

Тема 13. Становление советской власти. Гражданская война, политика «военного коммунизма», НЭП, «культурная революция».

Причины и характерные черты политики «военного коммунизма». Голод 1920-21 годов. Изъятие церковных ценностей – политика уничтожения церкви. Победа «красных» в гражданской войне. Переход к НЭПу.

Тема 14. Коллективизация – трагедия крестьянства.

Создание колхозов. Раскулачивание. Голод 1932-33 годов. «Закон о трёх колосках» и «работа за палочки». ГУЛаг.

Тема 15. Великая Отечественная война – подвиг народа.

Причины Второй мировой войны и внешняя политика Советского Союза. Великая отечественная война. Причины и последствия тяжёлых поражений. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в войне: Сталинградская и Курская битвы. Освобождение родной страны и Европы от фашизма. Цена победы.

Вклад РПЦ в достижении победы.

Тема 16. Экономическое, политическое и социальное развитие общества в период правления Хрущёва и Брежнева.

Восстановление экономики. Осуждение сталинизма и ликвидация ГУЛага. Сельскохозяйственная политика Хрущёва: освоение целины, «кукурузная эпопея». Промышленные и научно-технические успехи. Социальная политика. Консервация политического режима – «золотой век» номенклатуры.

Идеология и культура. Новый виток гонений на церковь.

Тема 17. СССР в период преобразований 1985-1991 г.г. (Горбачёв). Россия в 1991 – 2000 г.г. (Ельцин).

Экономические реформы: традиции и новаторство. Перестройка и политика гласности. Августовский путч и развал Советского Союза. Переход к рынку: замыслы и первые итоги. Принятие новой Конституции. Чеченская война. Ослабление позиций России на международной арене. Культура – трудности выживания в рыночной экономике.

Тема 18. Современная Россия – успехи и проблемы. Возрастающая роль России на мировой арене.

Возрастающая роль России на мировой арене. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Образование и культура: достижения и проблемы. Русская православная церковь и её роль в современной России.

История России в датах

Этот список дат поможет вам легче ориентироваться в более чем тысячелетней истории России. Особо значимые даты, выделены жирным шрифтом.

IX век

859 — Первое летописное упоминание Новгорода.

862 — Согласно «Повести временных лет», посольство чуди, веси, ильменских словен и кривичей отправилось в землю варяжскую, чтобы найти князя, который мог бы положить конец междоусобицам. Начало русской государственности.

862 — 879 — правление князя **Рюрика**.

879 — 912 — княжение **Олега**.

882 — Поход князя Олега из Новгорода на Киев. Киев становится столицей древнерусского государства. Убийство киевских князей Аскольда и Дира.

X век

907, 911 — Поход Олега на Константинополь. Заключён договор с Византией.

912-945 — княжение **Игоря в Киеве**.

920 — Поход князя Игоря на печенегов.

941, 944 — Походы князя Игоря на Константинополь. Заключён договор о мире с Византией (945).

945 — Князь Игорь убит древлянами на полях при попытке вторично собрать дань.

945 — 964 — княжение **Ольги**. Устройство «уроков и погостов», упорядочивание сбора дани.

957 — крещение Ольги в Константинополе.

964—972 — княжение **Святослава**.

964—971 — походы князя Святослава на камских болгар, хазар, ясов и касогов. разгром Хазарии, завоевание Болгарского Царства, походы на Византию.

978 — 1015 — княжение **Владимира в Киеве**.

980 — Учреждение общерусского пантеона языческих богов.

988 — **Крещение Руси князем Владимиром**.

996 — В Киеве возводится Десятинная церковь (церковь успения Богородицы).

XI век

1019 — 1054 — княжение **Ярослава Мудрого** в Киеве. В эти годы составлена «Правда Ярослава» — древнейшая часть «Русской Правды».

1037 — 1041 — строительство Софийского собора в Киеве.

1043 — Поход князя Ярослава Мудрого на Византию

1045 — 1050 - строительство Софийского собора в Новгороде.

1051 — Илларион становится первым русским митрополитом в Киеве.

1072 — Составлена «Правда Ярославичей», вторая часть «Русской Правды».

1073 — «Изборник Святослава».

1097 — Съезд князей в Любече. Принято правило «Каждый держит отчину свою», закрепившая тенденцию к политической раздробленности Древнерусского государства.

XII век

1113 — 1125 - княжение **Владимира Мономаха в Киеве**. Киевское восстание народа против старшей дружины.

1113 — Составление летописи «Повесть временных лет» монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Окончательная редакция – 1118 г.

1132 — Смерть Мстислава Владимировича и начало распада Киевской Руси.

1136 — Восстание в Новгороде. (Изгнание князя Всеволода Мстиславича). Утверждение республики в Новгороде.

1147 — Первое летописное упоминание Москвы.

1157 — Смерть в Киеве князя Юрия Долгорукого.

1155 – 1174 - Княжение во Владимире суздальском князя Андрея Боголюбского.

- 1158 — Строительство Успенского собора во Владимире-на-Клязьме (до 1161).
1176—1212 — Княжение во Владимирском княжестве Всеволода Большое Гнездо.
1185 — Поход Новгород-Северского князя Игоря Святославича против половцев. «Слово о полку Игореве».
1199 — Объединение Волынского и Галицкого княжеств.

XIII век

- 1221 — Основание Нижнего Новгорода.
1223 — Битва на реке Калке. Монголы наносят поражение объединённому русско-половецкому войску.
1237 — Вторжение монгольских войск во главе с Батыем на Русь. Разорение Рязани.
1238 — 1 января битва у Коломны, разорение города Коломны Бату-ханом (Батыем). Разорение монголами городов Северо-Восточной Руси.
1238 — Поражение великого князя владимирского Юрия Всеволодовича в битве на реке Сити, оборона Козельска.
1239 — Вторжение войск Батыя в южнорусские земли. Разорение Переяславля, Чернигова.
1240 — Взятие Киева войсками Батыя.
15 июля **1240** — Невская битва. Победа новгородского князя Александра над шведами.
5 апреля **1242** — Ледовое побоище. Войско Александра Невского наносит поражение немецким рыцарям.
1243 — Батый основывает Золотую Орду.
1252—1263 - Княжение Александра Невского во Владимире.
1263 — Неврюева рать.
1257 — Перепись населения Руси, проведённая монголами для сбора дани.
1263 — Александр Невский умирает, возвращаясь из Золотой Орды. Ярлык на владимирское великое княжение получает его брат Ярослав Ярославич.
1276 — 1303 - Княжение Даниила Александровича в **Москве** (1281—1293 — борьба сыновей Александра Невского за великое княжение).
1293 — Поход на Русь хана Дюденыя, в результате которого разрушены и сожжены 14 городов северо-востока Руси (Дюденева рать).
1299 — Перенесение резиденции митрополита всея Руси из Киева во Владимир.

XIV век

- 1325—1340** — Княжение в Москве Ивана Калиты
1326 (1328) — Митрополит Пётр переносит свою резиденцию из Владимира в Москву.
1327 — Восстание в Твери против золотоордынского баскака Чолхана.
1328 — Иван Калита становится великим князем и получает право сбора дани для Орды.
около 1340 — Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря.
1359 — 1389 — Княжение в Москве Дмитрия Ивановича (в будущем Донского).
1363 — утверждение Дмитрия Ивановича на великом княжении во Владимире.
1367—1369 — Строительство каменного кремля в Москве.
1378 — победа русского войска над золотоордынцами в сражении на реке Воже.
1380 — Куликовская битва на реке Дон. Победа объединённого русского войска над ордынскими войсками Мамай.
1382 — Осада и разорение Москвы и других городов Северо-Восточной Руси ханом Тохтамышем.
около 1382 — Начало чеканки монеты в Москве.
1395 — Разгром Золотой Орды Тамерланом.

XV век

- 1408 — Осада Москвы ордынским эмиром Едигеем.
1425 — 1453 - Междоусобная (феодалная) война.
1425 — смерть Василия I. Вокняжение Василия II Тёмного.
1448 — Русская православная церковь провозглашена автокефальной (самостоятельной).
Избрание епископа рязанского Ионы митрополитом Киевским и Всея Руси.
1458 — Окончательное разделение митрополии всея Руси на Киевскую и Московскую.

1462 — 1505 - Княжение Ивана III Васильевича.

1466 — 1472 - Путешествие тверского купца Афанасия Никитина в Индию («Хождение за три моря»).

1471 — Первый поход Ивана III на Новгород, Шелонская битва.

1475 — Начало строительства Успенского собора в Кремле (до 1479).

1478 — Падение независимости Великого Новгорода, присоединение его к Москве.

1480 — «Стояние» на реке Угре, освобождение русских земель от ордынского ига.

1483 — Русские впервые перешли за Уральский хребет и дошли до Оби.

1485 — Присоединение к Москве Твери.

1485—1489 – Строительство кирпичных стен и башен Московского Кремля.

1497 — Принятие Судебника — общерусского свода законов, установление единого срока перехода крестьян (неделя до и неделя после осеннего Юрьева дня).

XVI век

1501—1503 — Война с Ливонией.

1505 —1533 — Правление Василия III

1510 — Присоединение Пскова к Москве.

1514 — Присоединение Смоленска к Москве.

1517 — Первое упоминание в летописях о Боярской думе.

1521 — Присоединение Рязанского княжества к Москве.

1524 — Строительство Новодевичьего монастыря.

1533—1538 — Правление Елены Глинской.

1533 —1584 — Правление Ивана IV Грозного.

1538—1547 — Боярское правление.

1547 — Венчание Ивана IV на царство.

1549 — Созыв первого Земского собора.

1549(47)—1560 — Реформаторская деятельность «Избранной Рады».

1550 — Судебник Ивана IV. Создание стрелецкого войска.

1551 — Стоглавый собор.

1552 — Присоединение Казанского ханства.

1555 — Сибирский хан Едигер признал вассальную зависимость от Москвы.

1556 — Присоединение Астраханского ханства.

1558 —1583 — Ливонская война.

1562 — взятие Полоцка.

1563 — В Сибирском ханстве к власти пришёл хан Кучум, разорвавший отношения с Москвой.

1564 — Первая печатная книга Ивана Фёдорова — «Апостол».

1565 — Учреждение опричнины.

1570 — Новгородский погром и массовые казни в Москве. Пик террора.

1571 — сожжение Москвы Девлет-Гиреем I.

1572 — Отмена опричнины. Битва при Молодах.

1581 — Введение «Заповедных лет». Начало похода Ермака в Сибирь. Осада Пскова Стефаном Баторием.

1582 — Ям-Запольский мир с Речью Посполитой.

1582—1583 — Поход Ермака в Сибирь.

1583 — Плюсское перемирие со Швецией.

1584 — правление Фёдора Иоанновича; фактическое правление Бориса Годунова.

1589 — Учреждение в России патриаршества.

1591 — Смерть в Угличе царевича Дмитрия.

1592 — Составление писцовых книг.

1597 — Введение «урочных лет» (пятилетний срок сыска беглых крестьян).

1598 — Смерть царя Фёдора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей.

1598 – 1605 — Избрание на царствование Бориса. Начало Смутного времени(до 1613).

XVII век

1605-1613 — Смутное время.

1605 — Свержение династии Годуновых.

1606 — Убийство Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского.

1606—1607 — Восстание под предводительством Ивана Болотникова.

1607 — появление Лжедмитрия II.

1608 — Разгром Лжедмитрием войск Василия Шуйского. Тушинский лагерь. Осада Москвы.

1609 — Начало осады поляками Смоленска.

1610 — Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Вступление поляков в Москву.

1610 — Гибель Лжедмитрия II.

1611 — Падение Смоленска, шведская интервенция в Новгородскую землю.

1612 — Освобождение Москвы от интервентов народным ополчением Минина и Пожарского.

1613 — Земский собор. Избрание на царство Михаила Романова (правил до 1645). Начало династии Романовых (до 1917).

1617 — Столбовский мир со Швецией.

1618 — Деулинское перемирие с Польшей.

1632—1634 — Смоленская война.

1645—1676 — Царствование Алексея Михайловича.

1648 — начало восстания на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого.

1648 — Восстания в Москве («Соляной бунт»), Воронеже, Курске и других городах.

1648 — Казак Семён Дежнев открыл пролив, отделяющий Чукотку от Аляски.

1649 — Соборное уложение. Завершён процесс закрепощения крестьян.

1652 — Никон становится патриархом.

1654 -1656 - Церковные реформы Никона. Начало раскола.

1654 — Переяславская рада. Начало новой русско-польской войны. Возвращение Смоленска.

1656 — Виленское перемирие. Начало русско-шведской войны.

1662 — «Медный бунт» в Москве.

1666—1667 — Осуждение патриарха Никона на церковном соборе.

1667 — Андрусовское перемирие с Польшей.

1668—1676 — Соловецкое восстание.

1670—1671 — Крестьянско-казацкое восстание под предводительством Степана Разина.

1676—1682 — Царствование Фёдора Алексеевича.

1682 — Сожжение Аввакума. Начало царствования Петра I и Ивана V при регентстве Софьи.

1689 — Начало самостоятельного **правления Петра I (до 1725)**.

1695, 1696 — Азовские походы.

1697—1698 — Великое посольство.

1698 — Стрелецкий бунт в Москве.

1700 — Введение с 1 января нового летоисчисления.

XVIII век

1703 — Основание Санкт-Петербурга. Выход в свет первого номера газеты «Ведомости».

1700 – 1721 — Северная война за Балтийское побережье.

1709 — Победа русских войск в Полтавской битве.

1711 — Учреждён Сенат. Прутский поход.

1712 — Перенесение столицы в Санкт-Петербург.

1714 — Победа русского флота в морском сражении при Гангуте. Указ о единонаследии.

1718—1721 — Учреждены коллегии.

1721 — Ништадтский мирный договор России со Швецией. Учреждён Синод.

1721 — Провозглашение России Империей.

1722 — Принята Табель о рангах.

1725 — открытие Академии наук в Санкт-Петербурге.

1725 — Смерть Петра I.

1725—1727 — Правление Екатерины I.

1727—1730 — Правление Петра II.

- 1730 — 1740 — Правление Анны Иоанновны.
- 1732 — открылся Сухопутный шляхетский корпус, главное высшее военно-учебное заведение в России.
- 1733 — Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга (до 1743).
- 1733 — начало Войны за польское наследство.
- 1735 — начало Русско-турецкой войны 1735—1739 годов.
- 1736** — Азов окончательно присоединен к России.
- 1739 — Сражение под Ставучанами. Первая победа России над Турцией в полевом сражении.
- 1740 — начало правления Ивана VI (до декабря 1741).
- 1741 — начало Русско-шведской войны 1741—1743 годов
- 1741 — 1761** — Царствование Елизаветы Петровны.
- 1755** — Основание Московского университета.
- 1756 — начало Семилетней войны.
- 1759 — Битва при Кунерсдорфе. Победа русских войск.
- 1761 — Императором становится Пётр III (до 1762).
- 1762** — Манифест о вольности дворянства.
- 1762 – 1796** Царствование Екатерины II
- 1764 — Секуляризация церковных и монастырских земель.
- 1764 — Отмена гетманства на Украине.
- 1765 — Указ о праве помещиков ссылать крепостных крестьян в Сибирь. Создание Вольного экономического общества.
- 1767 — 1768** — Уложенная комиссия.
- 1768 — Начало войны с Барской конфедерацией (до 1772). Начало русско-турецкой войны (до 1774).
- 1769 — Выпуск ассигнаций (первых в России бумажных денег).
- 1770 — Разгром турецкого флота в Чесменской бухте. Победы при Ларге и Кагуле.
- 1772 — Первый раздел Речи Посполитой (совместно с Пруссией и Австрией). Присоединение Восточной Беларуси и части Латвии.
- 1773 — 1775** — Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
- 1775 — ликвидация Запорожской Сечи.
- 1775 — Российская империя разделена на 51 губернию.
- 1783 — Манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России.**
- 1783 — «Георгиевский трактат» о добровольном принятии Восточной Грузии под покровительство России.
- 1787—1791 — Русско-турецкая война.
- 1790 — Взятие русскими войсками крепости Измаил.
- 1792 — интервенция России в Польше.
- 1793 — Второй раздел Речи Посполитой (совместно с Пруссией). Присоединение Центральной Беларуси и части Правобережной Украины.
- 1794 — восстание Костюшко и его подавление.
- 1795 — Третий раздел Речи Посполитой (совместно с Пруссией и Австрией). Присоединение Западной Беларуси, Литвы и Волыни.
- 1796 — 1801** — Царствование Павла I.
- 1799 — Итальянский и швейцарский походы Александра Суворова.
- XIX век**
- 1801 — 1825** — Правление Александра I.
- 1802 — Учреждение министерств в России.
- 1805 — Битва при Аустерлице.
- 1806 — 1812 — русско-турецкая война.
- 1807 — Встреча Александра I и Наполеона в Тильзите. Тильзитский мир.
- 1809 — Проект реформ Сперанского.
- 1809 — Присоединение Финляндии к России.

1812 — Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.
1813 — Заграничный поход русской армии.
1814 — взятие Парижа.
1817 — Начало Кавказской войны (до 1864).
1825 — Восстание декабристов.
1825 - 1855 — Правление Николая I.
1826—1828 — русско-персидская война. Присоединение Нахичевани и Эривани.
1828—1829 — русско-турецкая война.
1830 — Польское восстание.
1835 — Сокращение автономии университетов.
1849 — Участие России в подавлении революции в Венгрии.
1851 — Открытие железнодорожного сообщения между Петербургом и Москвой.
1853—1856 — Крымская война (закончилась с подписанием Парижского мирного договора).
1854—1855 — Оборона Севастополя.
1855 — 1881 — Правление Александра II.
1858 — Присоединение Амурского региона. Айгунский договор с Китаем.
1861 — Манифест об отмене крепостного права.
1862 — Начало великих реформ.
1863 — Польское восстание.
1864 — Начало судебной реформы. Учреждение земств. Принят Университетский устав, восстановлена автономия университетов.
1865 — Цензурная реформа.
1865—1873 — Присоединение центральноазиатских государств: Хивинское ханство, Кокандское ханство, Бухарское ханство.
1867 — Россия продаёт Аляску США.
1870 — «Городовое положение».
1874 — Переход к всеобщей воинской повинности. «Хождение в народ».
1877—1878 — Русско-турецкая война. Берлинский конгресс.
1878 — Процесс над Верой Засулич
1881 — Убийство народовольцами Александра II. Начало царствования Александра III.
1884 — Отмена автономии университетов.
1891—1902 — Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали.
1894—1917 — Правление Николая II.
1896 — Ходынская катастрофа.
1897 — Первая всероссийская перепись населения. Денежная реформа Витте.
1898 — I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

XX век

1902 — Создание партии эсеров
1903 — II съезд РСДРП. Раскол на «большевиков» и «меньшевиков».
1904—1905 — Русско-японская война.
1905 — Создание партий кадетов, октябристов. 9 (22) января Кровавое воскресенье. Первая российская революция (до 1907).
1906 — Деятельность Государственной думы.
1906-19011— Столыпин во главе правительства. Начало аграрной реформы .
1907 — Новый избирательный закон, начало работы III Государственной думы (до 1912)
1914 — **1918** — Россия в Первой мировой войне.
1916 — Брусиловский прорыв.
1917 — Февральская революция. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция.
1918 — Разгон Учредительного собрания.
1918 — Брестский мир.
1918 - 1920 — Гражданская война. Политика «военного коммунизма».

1919—1921 — Советско-польская война.
1921 — Переход к Новой экономической политике.
1922 — Образование Союза Советских Социалистических Республик.
1924 — Смерть В. И. Ленина. Принятие Первой Конституции СССР.
1928 — Первая пятилетка (до 1932). Индустриализация.
1929 — Начало сплошной коллективизации.
1932 (осень)—1933 (весна) — Голод в СССР
1936 — Принята сталинская Конституция СССР.
1936—1939 — Репрессии в СССР.
1939 — Советско-германский пакт о ненападении.
1939 – 1940 — Советско-финская война (до 1940).
1941 22 июня — Начало Великой Отечественной войны.
1941 30 сентября — начало битвы за Москву.
1941 7 ноября — военный парад на Красной площади в Москве.
1941 15 ноября — Второе наступление немецких войск на Москву, операция «Тайфун».
1941 5 декабря — начало контрнаступления под Москвой.
1941 (08.09) - 1944 (27.01) — Блокада Ленинграда.
август 1942 — 2 февраля 1943 — Сталинградская битва.
5 июля-23 августа **1943** — Курская битва.
1943 28-ноября – 1 декабря — Тегеранская конференция глав правительств СССР, Великобритании и США.
1944 6 июня — открытие второго фронта, высадка на северо-западе Франции, в Нормандии англо-американских войск.
1943—1944 — Массовая депортация народов Северного Кавказа и Крыма
1944 - к 7 ноября — немецко-фашистские войска окончательно изгнаны с советской территории.
1945 февраль — Крымская (Ялтинская) конференция.
1945 9 мая — Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
1945 24 июня — Парад Победы на Красной площади в Москве.
Август 1945 – 2 сентября 1945 — Советско-японская война.
1945 октябрь — создание ООН как инструмента поддержания мира.
1946 — Начало холодной войны
1949 29 августа - успешное испытание атомной бомбы на Семипалатинском полигоне.
1949 — Начало «борьбы с космополитизмом».
1953 5 марта — Смерть Сталина. Фактическим руководителем СССР становится Г. М. Маленков, занявший пост председателя Совета Министров СССР.
1953 сентябрь — Избрание Н.С. Хрущёва первым секретарём ЦК КПСС
1953 — Испытание первой советской водородной бомбы.
1954 — Начало освоения целинных земель.
1955 — Смещение Маленкова, власть переходит к первому секретарю ЦК КПСС Н.С. Хрущёву.
1955 — Подписание Варшавского договора.
1956 — XX съезд КПСС. Доклад Хрущёва «О культе личности и его последствиях». Советские войска введены в Венгрию. Реабилитация репрессированных.
1957 — Запуск первого в мире искусственного спутника.
1961 — Космический полёт Ю. А. Гагарина.
1962 — Карибский кризис.
1964 — Отстранение Н. С. Хрущёва от власти. Руководителем страны становится Л. И. Брежнев.
1965 — Экономическая реформа управления народным хозяйством и планирования в СССР под руководством А. Н. Косыгина.
1968 — Участие СССР в подавлении Пражской весны.
1972 — Договоры об ограничении системы противоракетной обороны и стратегических наступательных вооружений.
1974 — Высылка из СССР писателя А. И. Солженицына.

1977 — Принятие брежневской Конституции СССР.
1979 — 1989 — война в Афганистане.
1980 — Летние Олимпийские игры 1980, проводимые в Москве.
1982 — **1985** — смерть Л. И. Брежнева, смена власти в СССР. В течение четырёх лет сменилось два руководителя (Андропов и Черненко пробыли на посту генерального секретаря партии год и три месяца и триста восемьдесят дней соответственно)
1985 — Генеральным секретарём ЦК КПСС избран М. С. Горбачёв. Начало перестройки.
1986 — Крупнейшая техногенная катастрофа на Чернобыльской АЭС на Украине.
1991 — Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Образование ГКЧП. Провал попытки путча. Распад СССР. Конец холодной войны.
1992 — Начало либеральных экономических реформ. Начало приватизации.
1993 — Конституционный кризис, нападение сторонников распущенного Верховного Совета на здание мэрии Москвы и телецентр Останкино. Расстрел Российского парламента.
1993 — Принятие всенародным голосованием Конституции Российской Федерации.
1994—1996 — Война в Чечне.
1996 — Б. Н. Ельцин вновь избран Президентом РФ.
1998 — Дефолт в России.
1999 — Вторжение боевиков в Дагестан, начало Второй чеченской кампании, серия террористических актов в российских городах (Буйнакске, Москве и Волгодонске) — взрывы жилых домов.
1999 декабрь — Отставка Б. Н. Ельцина, назначение исполняющим обязанности Президента РФ Председателя Правительства РФ В. В. Путина.
2000 — Президентом РФ избран В. В. Путин.

XXI век

2001 — Затопление орбитальной станции «Мир», последней отечественной орбитальной станции.
2002 — Захват заложников в театральном центре на Дубровке в Москве, совершённый чеченскими террористами.
2004 — Избрание Владимира Путина на второй срок. Захват заложников в Беслане (Северная Осетия), совершённый чеченскими террористами. Отмена выборов глав регионов (последние после отмены выборы состоялись в Ненецком автономном округе в 2005 году).
2005 — Нападение боевиков на город Нальчик (Кабардино-Балкария).
2008 — Президентом РФ избран Д. А. Медведев. Председателем правительства утвержден Владимир Путин. Война в Южной Осетии. Вступление в силу поправок к Конституции РФ. Смерть патриарха Русской православной церкви Алексия II.
2009 — митрополит Кирилл избран патриархом РПЦ.
2010 — Вступил в силу Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
2012 — Президентом РФ избран Владимир Путин. Председателем правительства утвержден Дмитрий Медведев. Вступление России в ВТО. Возобновление выборов глав регионов.
2013 — Теракты 29 и 30 декабря в Волгограде. Сильнейшее за 115 лет наводнение на Дальнем Востоке. Падение метеорита на Урале. Летняя Универсиада 2013 в Казани.
2014 — Зимние Олимпийские игры в Сочи.
2014 - Референдум о статусе Крыма. Подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии Республики Крым в состав России.
2015 — Создание Евразийского экономического союза.
30.09.2015 — Начало военной операции России в Сирии.
2016 — встреча Патриарха Кирилла с Папой Римским Франциском.
2018 - Президентом РФ избран Владимир Путин.
4 июля 2020 - с момента опубликования в официальных изданиях вступили в силу поправки в Конституции РФ.

В соответствии с пп.2 п.7 Особенности приема на обучение в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области **и пп.а п. 2 Особенности** приема на обучение, в том числе в порядке перевода в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств в 2023 году **вступительные испытания по Русскому языку, и Истории, вступительное испытание по Русскому языку на базе профессионального образования проводятся Семинарией по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования.**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(в форме устного собеседования)

Настоящая программа вступительного испытания по русскому языку (в форме устного собеседования) предназначена для абитуриентов – граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к основным компетенциям владения русским языком на базовом уровне (без учёта навыков письменной речи).

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых абитуриенту для успешного обучения по программам бакалавриата НПДС.

Предметная экзаменационная комиссия в ходе собеседования по русскому языку проверяет и оценивает результаты освоения образовательной программы на базовом уровне, которая ориентирована на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- 1) свободное владение русским литературным языком в различных его формах и на разные темы;
- 2) представление о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и/или родного (нерусского) языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания родной и других культур, уважительного отношения к ним;
- 4) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 5) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) способность выявлять в текстах темы, проблемы и образы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе анализа предлагаемых на выбор абитуриента текстов различной тематики с поставленными к ним вопросами.

Для анализа текста и подготовки к ответам на поставленные вопросы абитуриенту даётся 15-20 минут. Продолжительность собственно собеседования - до 20 минут.

Уровень сформированности проверяемых компетенций оценивается по 100-балльной шкале. Баллы начисляются (снимаются) по результатам оценки каждой компетенции и суммируются. Максимальная оценка — 100 баллов. Минимальная положительная оценка по результатам собеседования – 40 баллов. Абитуриент, получивший оценку ниже 40 баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Критерии оценки на собеседовании по русскому языку по 100-балльной шкале

№	Оцениваемые компетенции	Баллы
1	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и/или родного (нерусского) языка к ценностям национальной и мировой культуры	10
2	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания родной и других культур, уважительного отношения к ним	10
3	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	20
4	способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса	20
5	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	10
6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	10
7	способность выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях	20
ИТОГО		100

Образцы предлагаемого для анализа текста

1
 В Надежде Филаретовне фон Мекк вновь заговорило тайное торжество ее безмерного открытия. Никто не понимал и не понимает Чайковского, даже преданный ему Николай Рубинштейн. Это она, Надежда Филаретовна Мекк, осмелилась назвать Чайковского великим. Это она открыла в нем гений. В скромном профессоре Московской консерватории, пишущем музыкальные сочинения, она признала гения, подобного Баху, Моцарту, Бетховену. И тут не было ни каприза, ни оригинальничания богатой меценатки, позволяющей себе в необузданном своенравии казнить и миловать, возвышать и развенчивать, ничего, кроме правды безошибочного слуха, музыкального и душевного. Надежда Филаретовна твердо знала, что рано или поздно, но наверняка при жизни Чайковского ждет мировое признание, он станет знаменит, как ни один русский композитор, его слава не уступит славе Моцарта. Это было для нее настолько очевидным, что она больше дивилась глухоте окружающих, нежели гордилась собственной проницательностью. Но она никому не позволяла догадаться о странном своем торжестве. Чайковский был ее выигрышем, каким для молодого, страстного, легко бледнеющего инженера Карла Федоровича фон Мекка была Курско-Киевская железная дорога, принесящая ему первый

миллион.

Впрочем, история знает примеры, когда меценат становился чуть ли не вровень с тем, кому покровительствовал. Но без ложной скромности можно сказать, что немногие явили такую пронизательность, как Надежда Филаретовна, ибо куда легче открыть и возвысить безвестность, нежели человека с уже испорченной репутацией. Не надо вспоминать даже о шумном и в чем-то справедливом провале опер Чайковского – его симфоническим, а равно и камерным произведениям выпало куда больше брани, издевательств, насмешек, нежели похвал. «Маленьким», «жалким» печатно называл Чайковского друг его юности Ларош, и Петр Ильич даже не обижался. Конечно, его творения играет Николай Рубинштейн, и это уже кое-что. Но ведь Рубинштейн отверг посвященный ему Первый фортепианный концерт, лучшее произведение Чайковского.

Стало быть, Рубинштейн не понял истинной ценности столь доверчиво поднесенного ему дара. И то, что Чайковский так готовно, так страдальчески-радостно откликнулся ей, подтверждает, что он смертельно устал от непонимания, что знает о своем праве быть понятым, «открытым».

...В ее делах существовал строгий порядок, к тому же она не собиралась делать тайны из своего покровительства Чайковскому, - расходы на композитора заносились в графу бюджета: музыка. Эта же графа включала расходы на домашний оркестр.

1. Прочитайте текст – отрывок из книги Юрия Нигибина «Как был куплен лес».
2. Кем была Надежда Филаретовна фон Мекк?
3. В чем заключалась пронизательность Надежды Филаретовны фон Мекк как мецената?
4. Какова судьба первых опер, симфонических и камерных произведений Петра Ильича Чайковского?
5. Что вам известно о жизненном пути композитора? Был ли он материально обеспечен в юности? Через какие препятствия пришлось ему пройти?
6. Как относился к произведениям Петра Ильича Чайковского Николай Рубинштейн?
7. Сформулируйте главную проблему текста.
8. В чем заключается авторская позиция?

2

В газетах – о начавшемся наступлении немцев. Все говорят: «Ах, если бы!»

Ходили на Лубянку. Местами «митинги». Рыжий, в пальто с каракулевым круглым воротником, с рыжими кудрявыми бровями, с свежесвыбритым лицом в пудре и с золотыми пломбами во рту, однообразно, точно читая, говорит о несправедливостях старого режима. Ему злобно возражает курносый господин с выпуклыми глазами. Женщины горячо и невпопад вмешиваются, перебивают спор (принципиальный, по выражению рыжего) частностями, торопливыми рассказами из своей личной жизни, должныствующими доказать, что творится черт знает что. Несколько солдат, видимо, ничего не понимают, но, как всегда, в чем-то (вернее, во всем) сомневаются, подозрительно покачивают головами.

Подошел мужик, старик с бледными вздутыми щеками и седой бородой клином, которую он, подойдя, любопытно всунул в толпу, воткнул между рукавов двух каких-то все время молчавших, только слушавших господ: стал внимательно слушать и себе, но тоже, видимо, ничего не понимая, ничему и никому не веря. Подошел высокий синеглазый рабочий и еще два солдата с подсолнухами в кулаках. Солдаты оба коротконоги, жуют и смотрят недоверчиво и мрачно. На лице рабочего играет злая и веселая улыбка, пренебрежение, стал возле толпы боком, делая вид, что он приостановился только на минуту, для забавы: мол, заранее знаю, что все говорят чепуху.

Дама поспешно жалуется, что она теперь без куска хлеба, имела раньше школу, а теперь всех учениц распустила, так как их нечем кормить:

– Кому же от большевиков стало лучше? Всем стало хуже и первым делом нам же, народу!

Перебивая ее, наивно вмешалась какая-то намазанная сучка, стала говорить, что вот-вот немцы придут и всем придется расплачиваться за то, что натворили.

– Раньше, чем немцы придут, мы вас всех перережем, – холодно сказал рабочий и пошел прочь.

Солдаты подтвердили: «Вот это верно!» – и тоже отошли.

О том же говорили и в другой толпе, где спорили другой рабочий и прапорщик. Прапорщик старался говорить как можно мягче, подбирая самые безобидные выражения, стараясь воздействовать логикой. Он почти заискивал, и все-таки рабочий кричал на него:

– Молчать побольше вашему брату надо, вот что! Нечего пропаганду по народу распускать!

К. говорит, что у них вчера опять был Р. Сидел четыре часа и все время бессмысленно читал чью-то валявшуюся на столе книжку о магнитных волнах, потом пил чай и съел весь хлеб, который им выдали.

1. Прочитайте текст – отрывок из книги Ивана Бунина «Окаянные дни».
2. Какая главная новость в вышедших газетах?
3. Каково настроение народа?
4. На что жалуется бывшая хозяйка школы?
5. Каково отношение солдат и рабочих к обществу?
6. В чём особенности поведения Р.?
7. Сформулируйте главную проблему текста.
8. В чем заключается авторская позиция?

3

Вчера вечером у Т. Разговор, конечно, все о том же, – о том, что творится. Все ужасались, один Шмелев не сдавался, все восклицал:

– Нет, я верю в русский народ!

Нынче все утро бродил по городу. Разговор двух прохожих солдат, бодрый, веселый:

– Москва, брат, теперь ни... не стоит.

– Теперь и провинция ни... не стоит.

– Ну, вот немец придет, наведет порядок.

– Конечно. Мы все равно властью не пользуемся. Везде одни рогатые.

– А не будь рогатых, гнили бы мы теперь с тобой в окопах...

В магазине Белова молодой солдат с пьяной, сытой мордой предлагал пятьдесят пудов сливочного масла и громко говорил:

– Нам теперь стесняться нечего. Вон наш теперешний главнокомандующий Муралов такой же солдат, как и я, а на днях пропил двадцать тысяч царскими.

Двадцать тысяч! Вероятно, восторженное создание хамской фантазии. Хотя черт его знает, – может, и правда.

В четыре часа в Художественном Кружке собрание журналистов – «выработка протеста против большевистской цензуры». Председательствовал Мельгунов. Кускова призывала в знак протеста совсем не выпускать газет. Подумаешь, как это будет страшно большевикам! Потом все горячо уверяли друг друга, что большевики доживают последние часы. Уже вывозят из Москвы свои семьи. Фриче, например, уже вывез.

Говорили про Саликовского:

– Да вы только подумайте! И журналист-то был паршивый, но вот эта смехотворная Рада, и Саликовский – киевский генерал-губернатор!

Возвращались с Чириковым. У него самые достоверные и новейшие сведения: генерал Каменев застрелился; на Поварской – главный немецкий штаб; жить на ней очень опасно, потому что здесь будет самый жаркий бой; большевики работают в контакте с монархистами и тузами из купцов; по согласию с Мирбахом, решено избрать на царство Самарина... С кем же в таком случае будет жаркий бой?

Ночью.

Простаясь с Чириковым, встретил на Поварской мальчишку солдата, оборванного, тощего, паскудного и вдребезги пьяного. Ткнул мне мордой в грудь и, отшатнувшись назад, плюнул на меня и сказал:

– Деспот, сукин сын!

Сейчас сижу и разбираю свои рукописи, заметки, – пора готовиться на юг, – и как раз нахожу кое-какие доказательства своего «деспотизма». Вот заметка 22 февраля 15 года:

– Наша горничная Таня, видимо, очень любит читать. Вынося из-под моего письменного стола корзину с изорванными черновиками, кое-что отбирает, складывает и в свободную минуту читает, – медленно, с тихой улыбкой на лице. А попросить у меня книжку боится, стесняется... Как жестоко, отвратительно мы живем!

1. Прочитайте текст – отрывок из книги Ивана Бунина «Окаянные дни».
2. Для чего автор приводит высказывание И. Шмелёва?
3. Каковы настроения солдат?
4. Каково духовное состояние интеллигенции?
5. Каково духовное состояние солдат?
6. В чём особенности поведения горничной Тани?
7. Сформулируйте главную проблему текста.
8. В чем заключается авторская позиция?

4

Ездил на Николаевский вокзал.

Очень, даже слишком, солнечно и легкий мороз. С горы за Мясницкими воротами – сизая даль, груды домов, золотые маковки церквей. Ах, Москва! На площади перед вокзалом тает, вся площадь блещет золотом, зеркалами. Тяжкий и сильный вид ломовых подвод с ящиками. Неужели всей этой силе, избытку конец? Множество мужиков, солдат в разных, в каких попало шинелях и с разным оружием – кто с саблей на боку, кто с винтовкой, кто с огромным револьвером у пояса... Теперь хозяева всего этого, наследники этого колоссального наследства – они...

В трамвае, конечно, давка.

Две старухи яростно бранят «правительство»:

– Дают, глаза их накройся, по осьмушке сухарей, небось год валялись, пожуешь – вонь, душа горит!

Рядом с ними мужик, тупо слушает, тупо глядит, странно, мертво, идиотски улыбается. На коричневое лицо нависли грязные лохмотья белой маньчжурки. Глаза белые.

А среди всех прочих, сидящих и стоящих, возвышаясь надо всеми на целую голову, стоит великан военный в великолепной серой шинели, туго перетянутой хорошим ремнем, в серой круглой военной шапке, как носил Александр Третий. Весь крупен, породист, блестящая коричневая борода лопатой, в руке в перчатке держит Евангелие. Совершенно чужой всем, последний могикан.

На обратном пути слепит идущая прямо на солнце улица. Вдруг все приподнимаются и смотрят: сцена древней Москвы, картина Сурикова: толпа мужиков и баб в полушубках, окружившая мужика в армяке цвета ржаного хлеба и в красной телячьей шапке, который поспешно распрягает лежащую и бьющуюся на мостовой лошадь; громадные набитые соломой розвальни, оглобли которых она безобразно вывернула, падая, взлезли на тротуар. Мужик орет всем нутром: «Ребят, подцоби!» Но никто не трогается.

В шесть вышли. Встретили М. Говорит, что только что слышал, будто Кремль минируют, хотят взорвать при приходе немцев. Я как раз смотрел в это время на удивительное зеленое небо над Кремлем, на старое золото его древних куполов... Великие князья, терема, Спас-на-Бору, Архангельский собор – до чего все родное, кровное и только теперь как следует почувствованное, понятное! Взорвать? Все может быть. Теперь все возможно.

Слухи: через две недели будет монархия и правительство из Адрианова, Сандецкого и Мищенко; все лучшие гостиницы готовятся для немцев.

Эсеры будто бы готовят восстание. Солдаты будто бы на их стороне

1. Прочитайте текст – отрывок из книги Ивана Бунина «Окаянные дни».
2. Для чего автор описывает облик Москвы?

3. Как выглядит народная масса на площади у вокзала?
4. Для чего автор приводит описание военного в трамвае?
5. О чём говорит сцена с упавшей лошадью?
6. Какие мысли вызывает у автора новость о минировании Кремля?
7. Сформулируйте главную проблему текста.
8. В чем заключается авторская позиция?

5

Грузинскому рассказывал в трамвае солдат:

«Хожу без работы, пошел в совет депутатов просить места – мест, говорят, нету, а вот тебе два ордера на право обыска, можешь отлично пожить. Я их послал куда подале, я честный человек...»

Д. получил сведения из Ростова: корниловское движение слабо. Г. возражал: напротив, оно крепнет и растет, Д. прибавил: «Большевики творят в Ростове ужасающие зверства. Могила Каледина разрыли, расстреляли 600 сестер милосердия...» Ну, если не шестьсот, то все-таки, вероятно, порядочно. Не первый раз нашему христоролюбивому мужичку, о котором сами же эти сестры распустили столько легенд, избивать их, насиловать.

Говорят, что Москва будет во власти немцев семнадцатого марта. Градоначальником будет Будберг.

Повар от Яра говорил мне, что у него отняли все, что он нажил за тридцать лет тяжелого труда, стоя у плиты, среди девяностоградусной жары. «А Орлов-Давыдов, – прибавил он, – прислал своим мужикам телеграмму, – я сам ее читал: жгите, говорит, дом, режьте скот, рубите леса, оставьте только одну березку, – на розги, – и елку, чтобы было на чем вас вешать».

Слух, что в Москве немцы организовали сыскное отделение; следят будто за малейшим шагом большевиков, все отмечают, все записывают.

Вести из нашей деревни: мужики возвращают помещикам награбленное.

В последнем, верно, есть правда. Слышу на улицах:

– Нет, теперь солдаты стали в портки пускать. То все бахвалились, беспечничали, – пускай, мол, придет немец, черт с ним, – а теперь, как стало до серьезного доходить, здорово побаиваются. Большое, говорят, наказание нам будет, да и поделом, по правде сказать: уж очень мы освинели!

Да, если бы в самом деле повеяло чем-нибудь «серьезным», живо бы эта «стихийность великой русской революции» присмирела. Как распоясалась деревня в прошлом году летом, как жутко было жить в Васильевском! И вдруг слух: Корнилов ввел смертную казнь – и почти весь июль Васильевское было тише воды, ниже травы. А в мае, в июне по улицам было страшно пройти, каждую ночь то там, то здесь красное зарево пожара на черном горизонте. У нас зажгли однажды на рассвете гумно и, сбежавшись всей деревней, орали, что это мы сами зажгли, чтобы сжечь деревню. А в полдень в тот же день запылал скотный двор соседа, и опять сбежались со всего села, и хотели меня бросить в огонь, крича, что это я поджег, и меня спасло только бешенство, с которым я кинулся на орущую толпу.

- 1) Прочитайте текст – отрывок из книги Ивана Бунина «Окаянные дни».
- 2) Как характеризуется новая власть - «совет депутатов»?
- 3) Каково отношение восставших к сёстрам милосердия?
- 4) Каковы взаимоотношения помещиков с народом?
- 5) Как ведут себя солдаты перед лицом наступающего противника?
- 6) Что думает автор по поводу стихийных беспорядков в деревне?
- 7) Сформулируйте главную проблему текста.
- 8) В чем заключается авторская позиция?

(В ФОРМЕ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ)

Настоящая программа вступительного испытания по истории России (в форме устного собеседования) предназначена для абитуриентов – граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Вступительное испытание по истории России проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется уровень знаний, необходимых абитуриенту для успешного обучения по программам бакалавриата НПДС.

Предметная экзаменационная комиссия в ходе собеседования проверяет и оценивает результаты освоения образовательной программы на базовом уровне, которая ориентирована на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

На экзамене по истории России абитуриент должен продемонстрировать **знание:**

- хронологии основных событий российской истории;
- особенностей исторического пути России, её роль в мировой истории;
- основных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

а также умение:

- анализировать изучаемые исторические события;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными событиями и явлениями;
- работать с различными источниками информации и критически анализировать их.

Проверка и оценка уровня знаний осуществляется на основе предлагаемого задания, которое состоит из двух частей. Часть I.

Абитуриенту предлагается два вопроса из разных периодов истории России, на которые надо дать полные развернутые ответы. Приложение - 1
Для подготовки ответа абитуриенту даётся **20-25** минут.

Часть II.

Задание выполняется в режиме «вопрос-ответ»:

Кто это? Что вы знаете об этих исторических лицах? С какими великими событиями они связаны? (3-5 имён.) Приложение - 2

Задание: Назовите даты этих событий. (5-6 дат) Приложение - 3

Вторая часть испытания поможет более точно оценить уровень знаний абитуриента.

Продолжительность собеседования - до **20-25** минут.

Уровень знаний абитуриента оценивается по **100-балльной** шкале. Баллы начисляются (снимаются) по результатам ответов.

Критерии оценивания ответов следующие:

- правильно названы даты основных событий и исторические личности данного периода;
..... 10 баллов
- правильно представлена последовательность излагаемых событий;
..... 10 баллов
- правильно охарактеризованы особенности исторического пути России и её роли в мировой истории; 20 баллов
- правильно перечислены основные проблемы в области социально-экономического, политического и культурного развития России; 20 баллов
- при анализе изучаемых исторических событий, правильно установлены причинно-следственные

- связи между различными событиями. 20 баллов
- знание исторических личностей 10 баллов
 - знание исторических дат российской истории 10 баллов

Баллы суммируются. Максимальная оценка — 100 баллов. Минимальная положительная оценка по результатам собеседования – 35 баллов. Абитуриент, получивший оценку ниже 35 баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Приложение -1

Вопросы вступительного экзамена по дисциплине

«История России»

(Собеседование)

1. Языческая Русь. Верования, хозяйственная и социальная жизнь, традиции и обычаи повседневной жизни.
2. Образование Древнерусского государства – Киевская Русь. Первые князья Рюрик и Олег. Норманнская и антинорманнская теории образования государства Киевская Русь. Современная точка зрения на этот вопрос.
3. Принятие христианства на Руси. Причины выбора новой веры. Почему именно от Византии? Следствия: политические, экономические, культурные.
4. Удельный период – общая характеристика. Любеческий съезд князей. Владимир Мономах. Причины феодальной раздробленности.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь. Особенности монгольского ига, его влияние на форму государственной власти в дальнейшей истории России. Положение Русской православной церкви в период монгольского владычества.
6. Вторжения крестоносцев в северо-западную Русь. Двойственная политика Александра Невского. Роль князя в сохранении православия.
7. Куликовская Битва и её значение в собирании русских земель.
8. Москва – центр объединения русских земель. Освобождение от монгольского ига. Образование единого государства – России. Иван III - ключевая фигура нашей истории.
9. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина и её последствия для страны. Причины Ливонской войны и её результат. Расширение территории государства.
10. Культура и быт Руси в XI – XVI веках (литература, зодчество, иконопись).
11. Смутное время. Краткая хронология событий. Главные исторические личности этого времени. Причины Смуты и её последствия.
12. Семнадцатый век – переходный период от Святой Руси к «петровской» России. Установление новой династии Романовых. Соборное Уложение 1649 года. Изменения в политической, общественной и культурной жизни страны.
13. Церковный раскол середины XVII века. Причины и следствия.
14. Россия в период петровских преобразований (общая характеристика). Северная война, выход к Балтийскому морю.
15. Культура, просвещение, изменения в быту. Противоречивый характер петровских реформ.
16. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Успехи во внешней политике. Присоединение Крыма.
17. Политика Александра I. Успехи в образовании. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.
18. Российское государство при Николае I. «Самодержавие, православие, народность» - национально-государственная идея в эпоху «просвещённого консерватизма» Николая I. Крымская война, причины поражения.
19. Буржуазные реформы Александра II - 1860-1870-ых годов (крестьянская, земская, военная, судебная). Успехи внешней политики.
20. Контрреформы Александра III. Бурное развитие промышленности. С.Ю.Витте.
21. Россия на рубеже веков. Правление Николая II. Первая русская революция. Манифест 1905

года. Реформы Петра Столыпина.

22. Россия в первой мировой войне. Падение монархии Февральская революция и Октябрьский переворот.

23. Гражданская война в России (общая характеристика). Политика «военного коммунизма».

24. Советское государство в период НЭПа и индустриализации. Коллективизация – трагедия русского крестьянства. Становление тоталитарного режима. ГУЛаг.

25. Великая Отечественная война – общая характеристика. Основные сражения и важнейшие события. Парад Победы. Подвиг народа.

26. Церковь во время войны. Помощь фронту. Восстановление патриаршества.

26. Восстановление разрушенного хозяйства. Радость победы и горечь разочарований, продолжение репрессий.

27. СССР в период «хрущёвской оттепели». Значение XX съезда партии. Успехи и противоречия в экономике, науке и культуре.

28. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов. Конституция 1977 года. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Успехи в культуре (литература, кинематограф, театр, балет) и спорте.

29. Перестройка в СССР (1985-1991). Экономические реформы. Политика гласности: достижения и издержки. Распад СССР.

30. Духовная жизнь России в XX веке. Литература и искусство.

31. Россия в конце XX - начале XXI века: на пути к рынку, демократическому обществу и правовому государству.

32. Россия в первой четверти XXI века. Преодоление последствий развала Советского Союза, постепенный выход из кризиса.

30. Современная Россия. Внутренняя и внешняя политика. Защита экономического, политического и культурного суверенитета страны. СВО. Присоединение новых территорий.

33. Роль РПЦ в жизни современного общества – конец XX – первая четверть XXI века.

Приложение 2. Что вы знаете об этих исторических лицах? С какими великими событиями они связаны?

Владимир «Красно солнышко», Княгиня Ольга, Юрий Долгорукий. Батый, Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Андрей Рублёв, Феофан Грек. Иван Грозный, К.Минин и Д.Пожарский, Михаил Романов, Иван Сусанин, Патриарх Никон. Царевна Софья, Пётр I, М.В.Ломоносов, И.А.Крылов, Екатерина II. Н.М.Карамзин, А.С.Пушкин, М.М.Сперанский, М.И.Кутузов, П.И.Чайковский, И.Н.Крамской, В.М.Васнецов, М.И.Глинка. С.Ю.Витте, П.А.Столыпин, В.И.Ленин. К.М.Симонов, М.А.Шолохов, Г.К.Жуков, С.П.Королёв, Ю.А.Гагарин, Булат Окуджава, С.В.Михалков, Валентина Терешкова, А.И.Солженицын, И.С. Глазунов, Р.И.Рождественский.

Приложение 3. Назовите даты этих событий:

Образование Древнерусского государства.

Крещение Руси.

Строительство Софийского собора в Киеве.

Начало монгольского нашествия на Русь.

Невская битва.

Куликовская битва.

Освобождение русских земель от ордынского ига.

Первое в истории России венчание на царство.

Первая печатная книга Ивана Фёдорова.

Смутное время.

Начало новой династии Романовых.

Церковные реформы Никона. Начало раскола.

Основание Санкт-Петербурга.

Полтавская битва.
Манифест Екатерины II о присоединении Крыма.
Война с Наполеоном. Бородинское сражение.
Отмена крепостного права в России.
Убийство народовольцами Александра II.
Правление Николая II.
Русско-японская война.
Столыпинские реформы.
Первая мировая война.
Гражданская война в России.
НЭП.
Коллективизация.
Вторая мировая война.
Великая Отечественная война.
XX съезд КПСС.
Космический полёт Ю.А.Гагарина.
Освоение целины в Советском Союзе.
Брежневская Конституция.
Начало перестройки.
Избрание первого президента СССР.
Избрание первого президента России.
Избрание президентом России В.В.Путина.

Список рекомендуемой литературы

6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
9. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.
10. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник.-М.: Проспект, 2016 г. – 768 с.
2. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; История России. Учебник, - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. – 527 с.
3. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; История России в схемах. Учебное пособие. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - Москва : Проспект, 2018. - 303 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
5. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. – М., 1992.
6. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по истории России.
7. Дмитрий Володихин. Рюриковичи. Изд-во «Молодая гвардия», М., 1921г.
8. Дмитрий Володихин. «Владимир Святой», «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «Иван III», «Иван IV Грозный» и др. Серия «Правители России». Издательство «Комсомольская правда».

Москва, 2015.

Литература со ссылками на электронный ресурс.

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник.-М.: Проспект, 2016 г. – 768 с.
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018. – 527с.
3. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - Москва : Проспект, 2018. - 303 с.
4. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2018. - 592 с.
5. Карамзин, Н.М. История государства Российского : в 12 т. / Н.М. Карамзин. - Москва :Директ-Медиа, 2010. - Т. 1. - 166 с. - ISBN 978-5-9989-0411-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38693>
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник.-М.: Проспект, 2016 г. – 768 с.
7. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. – 527 с.
8. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - Москва : Проспект, 2018. - 303 с.
9. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2018. - 592 с.
10. Карамзин, Н.М. История государства Российского : в 12 т. / Н.М. Карамзин. - Москва :Директ-Медиа, 2010. - Т. 1. - 166 с. - ISBN 978-5-9989-0411-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38693> (19.07.2018).